

# Schoolgids 2021-2022



## Kindcentrum IJsselmonde



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en leerlinggegevens

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van Kindcentrum IJsselmonde

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Kindcentrum IJsselmonde

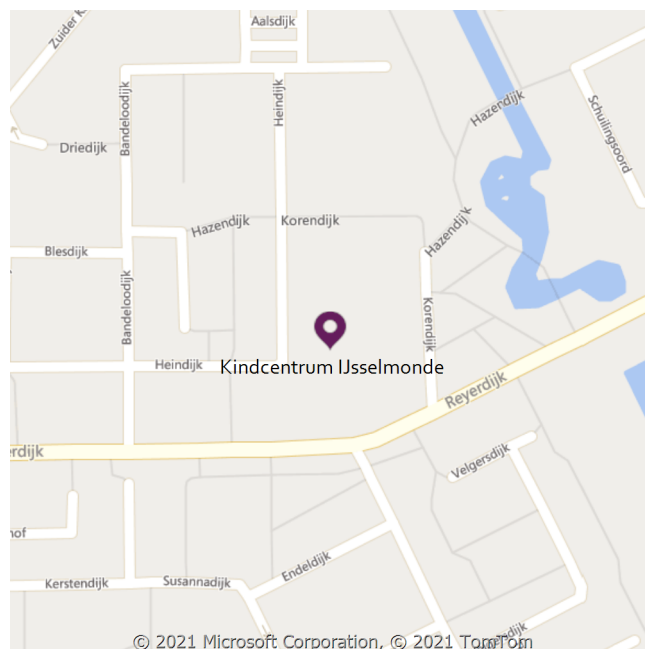
Heindijk 20

3079PM Rotterdam

☎ 0104829188

🌐 <http://www.kindcentrumijsselmonde.nl>

✉ [info@kindcentrumijsselmonde.nl](mailto:info@kindcentrumijsselmonde.nl)



## Extra locaties

### Oldenoord

Oldenoord 81  
3079KG Rotterdam  
☎ 010-4830737

Deze locatie wordt opgeheven per 1-1-2022. Op dat moment verhuizen wij met z'n allen naar een nieuw gebouw aan de Heindijk 20 te Rotterdam.

### Palmentuin

Palmentuin 10  
3078KJ Rotterdam  
☎ 010-4820867

Deze locatie wordt opgeheven per 1-1-2022. Op dat moment verhuizen wij met z'n allen naar een nieuw gebouw aan de Heindijk 20 te Rotterdam

## Schoolbestuur

### Stichting BOOR

Aantal scholen: 95  
Aantal leerlingen: 30.061

🌐 <http://www.stichtingboor.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lieke Thomassen	<a href="mailto:lieke.thomassen@kindcentrumijsselmonde.nl">lieke.thomassen@kindcentrumijsselmonde.nl</a>
Teamleider oudere kind (locatie Oldenoord)	Sandra Duurkoop	<a href="mailto:sandra.duurkoop@kindcentrumijsselmonde.nl">sandra.duurkoop@kindcentrumijsselmonde.nl</a>
Teamleider jonge kind (locatie Palmentuin)	Saskia de Bruijne	<a href="mailto:saskia.debruijne@kindcentrumijsselmonde.nl">saskia.debruijne@kindcentrumijsselmonde.nl</a>
Teamleider SBO	Melissa Damme	<a href="mailto:melissa.damme@boorrotterdam.nl">melissa.damme@boorrotterdam.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

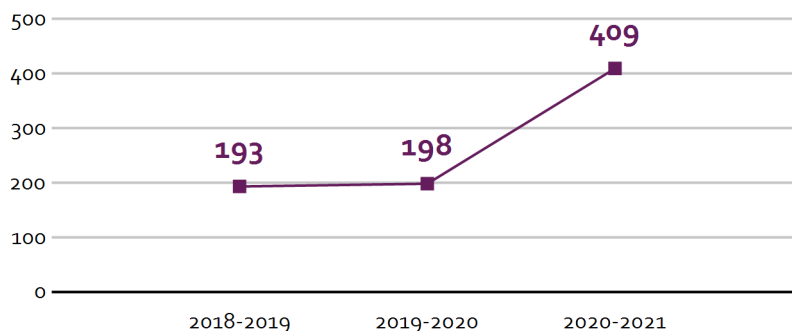
## Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Vertrouwen

Verbondenheid

Veiligheid

Eigenheid

Groei

### Missie en visie

#### Wie zijn wij!

Alle kinderen hebben het recht een leven op te bouwen naar hun eigen ontwerp. Als volwassenen hebben wij de taak ze daarbij te helpen. We zorgen voor ze, zodat ze zich veilig voelen en gezond blijven. We leren ze lezen, schrijven en vragen stellen, zodat ze de wereld kunnen ontdekken. We geven ze liefde en aandacht, zodat ze zelfverzekerd en met een sociaal gevoel die wereld intrekken. En we leren ze de mouwen op te stropen, zodat ze aan de slag kunnen! Het worden immers echte Rotterdammers! Dit zijn de taken van ouders én van alle volwassenen rondom het kind. Daarom combineren we in KC IJsselmonde zorg en onderwijs in één gebouw. Daar vinden ouders uit IJsselmonde de aandacht en ondersteuning die ze nodig hebben om hun kinderen op te laten groeien tot evenwichtige volwassenen. Tot verstandige Rotterdammers waar we trots op zijn, maar die vooral trots zijn op zichzelf.

#### Meer dan de som der delen.

De samenwerking binnen KC IJsselmonde levert meer op dan de som der delen. Doordat we zorg, opvang en onderwijs zo organiseren dat er direct contact is tussen medewerkers met verschillende deskundigheid, voorkomen we vertraging in de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind. Door meer tijd in te ruimen voor onderwijs, geven we naast les in taal en rekenen, bijzondere aandacht aan het ontwikkelen van talenten en creativiteit. De aanwezigheid van de Buitenschoolse Opvang (BSO) in het



pand, stelt ouders gerust dat hun kinderen op een bekende, veilige plek zijn tot ze worden opgehaald. Zo scheppen we met elkaar de ideale omstandigheden om kinderen te laten groeien.

### **Meer spelen op De Rotterdamse Peuterschool**

Vanaf hun tweede levensjaar kunnen kinderen terecht op KC IJsselmonde. Of ze nou gebruik maken van de kinderopvang of de peuterspeelzaal (VVE), ze spelen met elkaar in dezelfde peuterruimtes onder begeleiding van dezelfde medewerkers. Hier leggen we de basis voor een maatschappij die voordeel haalt uit verschillen tussen mensen. Is het vandaag warm of koud? Is de bal rond of vierkant? Regent het hard of zacht? Zo maar wat vragen die voor volwassen volstrekt logisch zijn. Voor peuters werkt dat anders. Zij ontdekken iedere dag een beetje meer van de wereld. Niet uit een boekje maar door te spelen. Want spelenderwijs leer je het meest!

### **Meer samen**

KC IJsselmonde biedt zowel regulier basisonderwijs als speciaal basisonderwijs aan. Hoewel de groepsruimtes van elkaar gescheiden zijn, is er nauw contact tussen de begeleiders. Waar het kan, zoeken we de samenwerking door kennis uit te wisselen en, als dat wenselijk is, kinderen samen te laten werken en spelen. En natuurlijk vieren we met z'n allen ieder feest dat er is en delen we lief en leed. We horen immers bij elkaar op KC IJsselmonde.

### **Meer zorg**

Het Centrum voor Jeugd en Gezin, de fysiotherapeut, de logopedist en de diëtist, ze houden allemaal spreekuren op KC IJsselmonde. Als een kind iets nodig heeft, is contact dus snel gelegd en ook voor ouders is de drempel laag om een van de deskundigen om advies te vragen.

## **Identiteit**

### **Openbaar onderwijs**

Kindcentrum IJsselmonde opent zijn deuren in augustus 2021 als het eerste kindcentrum van stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR). De bestaande locaties en SBO van Heuven Goedhart betrekken dan samen met Stichting Kinderopvang Peuter en co, Centrum voor Jeugd en Gezin, een fysiotherapeut, een diëtist en een logopedist het nieuwe gebouw aan de Heindijk. Kindcentrum IJsselmonde is onderdeel van Stichting BOOR. Deze stichting verzorgt het openbaar onderwijs in Rotterdam. Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

De ruim 70 basisscholen van Stichting BOOR in Rotterdam zijn verdeeld in scholengroepen. Iedere groep heeft een bovenscholings directeur (BD'er). KC IJsselmonde is ingedeeld in scholengroep Zuid-West. Kijk voor meer informatie op [www.stichtingboor.nl](http://www.stichtingboor.nl)

De website geeft u algemene informatie over de organisatie en de verschillende bovenscholings

projecten maar ook specifieke informatie over alle scholen van ons bestuur.

Gegevens BOOR  
Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam  
Bovenschools directeur: Annemiek Dijkhuizen

Adres t.b.v. schriftelijke correspondentie:  
Stichting BOOR  
Postbus 23058 3001 KB Rotterdam  
Bezoekadres: Schiekade 34 3032 AJ Rotterdam



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Ook de kleuters gaan mee in ons integrale aanbod. Zij hebben dezelfde lestijden en onderwijstijd als de rest van de school. Tijdens de schooltijden worden zij gestimuleerd om gezamenlijk op onderzoek te gaan naar de wereld. Dit doen wij in de school, maar we gaan ook regelmatig naar buiten om de wereld te ontdekken.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

##### Meer tijd (vanaf 1 januari 2022)

KC IJsselmonde is iedere schooldag open vanaf 07.00 uur. Gezinnen kunnen dan gebruik maken van de voorschoolse kinderopvang van Stichting KindeRdam. Om 08.30 uur start het onderwijs en dat gaat door tot 15.30 uur. De kinderen op de SBO-groepen starten ook om 08.30 uur en gaan om 14.00 uur naar huis. De kinderen eten hun meegenomen lunch samen met hun groepsgenoten in de unit of tijdens een picknick in de tuin. Na de onderwijstijd kunnen kinderen gebruik maken van de naschoolse opvang van stichting KindeRdam tot 19.00 uur.

##### Meer leertijd

Onderwijstijd en opvangtijd lopen op het Kindcentrum naadloos in elkaar over. Daarom dragen alle medewerkers van het Kindcentrum dezelfde waarden uit en werken ze altijd vanuit de pijlers waarop het Kindcentrum is gebouwd: zorg, gezondheid, zelfredzaamheid en taalontwikkeling. Gezond eten en drinken, geldt dus in de pauze, maar ook in de BSO-tijd. En ook dat een kind altijd eerst zelf iets moet proberen, voor iemand komt helpen. Elk kind kan altijd rekenen op aandacht en zorgzaamheid van een

volwassene die in de buurt is, dat geldt de hele dag. En dat kinderen altijd nieuwe woorden leren en vragen moeten stellen als ze iets willen, zal gauw wennen. Alle medewerkers van het Kindcentrum maken er een gewoonte van de kinderen op deze punten de hele dag verder te helpen.

### **Meer taal**

Vanaf hun vierde verjaardag start voor de kinderen het (speciaal-) basisonderwijs. De peuters worden nu kleuters, maar blijven in hetzelfde gebouw, met veel bekende gezichten. Ze schuiven gewoon een deurtje op. Het basisonderwijs op KC IJsselmonde zet 10 uur extra lestijd per week in om met de kinderen aan de kerndoelen van het Nederlands onderwijs te werken. De meeste tijd besteden we aan taal, want goed kunnen lezen, praten en schrijven is belangrijk bij alles wat je doet. Bijvoorbeeld ook bij rekenen en bij het verkennen van de wereld.

### **Meer keuze**

We werken met vaste routines in de hele school. Dat betekent dat een aantal gebeurtenissen, zoals de kring, instructies, eten, vrij werken en ateliers op vaste tijden gepland staan. Deze voorspelbaarheid geeft kinderen structuur. Binnen deze structuur krijgen de kinderen vrijheid om keuzes te (leren) maken.

### **Meer ruimte**

Het gebouw van KC IJsselmonde ziet er anders uit dan een gewoon schoolgebouw. Het is ingedeeld in 7 units. Twee units voor het SBO, voor de peuters, voor de kleuters, voor de groepen 3/4, de groepen 5/6 en de groepen 7/8. In die units zijn hoeken en stilteruimtes, waar kinderen kunnen werken. Een kind blijft dus gemiddeld 2 jaar in dezelfde unit. De begeleiding op de unit bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten en Sociaal Pedagogisch Hulpverleners (SPH-ers).

### **Meer op maat**

Alle kinderen zitten per bouw bij elkaar op een unit en zijn onderverdeeld in stamgroepen. De leerkracht start de dag met de kinderen van een stamgroep en sluit de dag ook weer met hen af. Verjaardagen vieren we ook in de stamgroep. Tussendoor krijgen de kinderen instructie in een groep met kinderen die ongeveer dezelfde onderwijsbehoefte hebben als zij. De ene groep kinderen heeft bijvoorbeeld behoefte aan veel uitleg en veel hulp, terwijl een andere groep vooral veel oefentijd nodig heeft, of juist veel meer vragen wil stellen. Door de kinderen in te delen in een groep met dezelfde behoefte kan de leerkracht zijn of haar volle aandacht richten op wat deze kinderen nodig hebben. Zo benutten we de leertijd efficiënt en blijven de kinderen betrokken bij de les.

### **Meer ontdekken**

's Ochtends werken we op KC IJsselmonde vooral aan taal, rekenen en sociale vaardigheden, 's middags gaan we op ontdekkingstocht door de wereld. We leren over andere landen en andere tijden, over natuur en het heelal, maar ook over onszelf, onze talenten en onze uitdagingen. Elke periode van ongeveer 10 weken, zetten we een thema centraal. We nodigen dan vakmensen uit in onze ateliers en trekken er ten minste één keer op uit om de zaken waarover we leren in het écht te zien.

### **Meer muziek**

Omdat muziek een taal is die iedereen verstaat en mensen samenbrengt, zullen we in KC IJsselmonde veel muziek maken en luisteren. Bovendien is muziek een goed middel om taal te verwerven. Muziek zal een integraal onderdeel van onze organisatie vormen en steeds mooier klinken door het samenspel van ouders, leerlingen, medewerkers en buurtgenoten. Iedereen is uitgenodigd om met ons muziek te

maken.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Keuken
- Daarnaast zijn het CJG, de logopedist, de fysiotherapeut en diëtiek in ons Kindcentrum gehuisvest.

## 2.2 Het team

Machiel van Egdom Vakleerkracht muziek  
Jan Hendrik Hootsen Vakleerkracht muziek  
Rik Vrolijk Vakleerkracht muziek (IKEI)  
Saskia Venegas Vakleerkracht Muziek (IKEI)  
Andrew Waterman Vakleerkracht muziek (IKEI)

Aukje Dijkstra-Kroon Vakleerkracht Drama

Hind Jafoute Medewerkster ouderbetrokkenheid  
Nurten Gonul Medewerker ouderbetrokkenheid

Sonja Monster Leerkracht bewegingsonderwijs  
Rachelle Kreischer Leerkracht bewegingsonderwijs

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Het uitgangspunt bij afwezigheid van de groepsleerkrachten is, dat de leerlingen zoveel als mogelijk onderwijs krijgen.

Bij afwezigheid hanteren we de volgende mogelijkheden om groepen op te kunnen vangen:

1. Extra aanwezige collega (zie bovenstaande indeling)
2. Groep verdelen via vastgestelde indelingslijst.
3. Inzet directie/IB\*.
4. Groep naar huis (wisselend; hierbij proberen we zoveel mogelijk de thuiswerkdagen van de kinderen te verdelen over de groepen).

\*Indien hun werkzaamheden dit toelaten.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) /*

*peuteropvang en Kindcentrum. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met De Rotterdamse Peuterschool en Kinderdam.*

Op onze school staat "spelend beredeneerd leren" centraal in de kleutergroepen. De kleuterleerkracht begeleidt en stimuleert het spel van de kinderen. Op een speelse manier werken we aan de taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid.

## **VVE**

Samen met de peuterspeelzaal van Kindcentrum IJsselmonde bieden wij Voor- en Vroegschoolse Educatie aan. Dit houdt in dat het programma van de voorschool en in de kleutergroepen op elkaar aansluit. We werken in groep 1/2 met de Schatkist methode. De voorschool gebruikt een vergelijkbaar programma. Daarnaast werken wij nauw samen, sluiten wij thema's op elkaar aan en hebben we een gedeelde pedagogische visie. Dit zorgt voor een stevige basis en een doorgaande en ononderbroken leerlijn.

### **Van peuterspeelzaal naar groep 1**

Als uw kind de overstap maakt van de peuterspeelzaal naar school, zorgen we voor een goede overdracht. Dit gebeurt mondeling, en daarnaast ontvangen wij het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem. Door deze overdracht verloopt de overgang naar groep 1 makkelijker, want we hebben dan al een goed beeld van uw kind. Peuters die bijna 4 jaar zijn, mogen al regelmatig meedoen in groep 1. Hierdoor kunnen zij alvast wennen aan de kleuterklas. Soms gebeurt het dat een peuter wat achterblijft qua ontwikkeling of dat er andere zorgen zijn. We vragen u als ouder dan om toestemming om hem of haar te bespreken in het zorgoverleg. Op deze manier kunnen we op tijd eventuele extra ondersteuning voor uw kind aanvragen en organiseren.

### **Vorbereiden op groep 3**

Het aanbod van de peuterspeelzaal en de kleutergroepen is op elkaar afgestemd. Per jaar hebben we 4 thema's die in de periode van vakantie tot vakantie centraal staan. Tijdens deze themaweken worden kinderen spelenderwijs in een uitdagende en leerrijke omgeving voorbereid op een goede start in groep 3. We werken thematisch en planmatig aan de vastgestelde doelen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

### **Groepssamenstelling**

We werken in groep 1 en 2 met gemengde groepen. Dat betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Kinderen leren namelijk goed met – en van elkaar. Als kinderen meer met elkaar samenwerken hebben de kleuterleerkrachten meer tijd- en ruimte om in kleine groepjes de kinderen op hun eigen niveau en eigen leerbehoefte in te spelen.

### **Het volgen van de ontwikkeling**

We volgen de kinderen in hun ontwikkeling met behulp van de observatie- en registratiemethode van schatkist. Dit doen we 3x keer gedurende de kleuterperiode en bespreken we met u tijdens de oudergesprekken 2x per jaar. Naast het gebruik van het observatiesysteem observeren we ook door de dag heen en noteren we opvallende zaken/aandachtspunten in ons leerlingadministratiesysteem. We volgen hiermee nauwgezet hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt en kunnen ons aanbod hierop afstemmen.

## Overgang naar groep 3

We gaan er in eerste instantie vanuit dat een kind dat vóór 1 januari in groep 1 begint, doorstroomt naar groep 2 en uiteindelijk naar groep 3. We bekijken per individueel kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is niet alleen afhankelijk van cognitieve- maar ook van sociaal emotionele factoren. Voor een enkele kleuter is het beter de kleuterperiode met een jaar te verlengen. Natuurlijk zijn de gesprekken met u als ouder voorafgaand aan dit besluit van groot belang. We komen graag met u tot een afgewogen besluit. Mocht het door een verschil van inzicht niet lukken om samen tot een besluit te komen, dan is het advies van de school bindend.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Om kinderen in IJsselmonde de kansen te bieden waar ze, net als ieder ander kind in Nederland en daarbuiten recht op hebben, heeft Kindcentrum IJsselmonde de volgende doelen geformuleerd.

**Alle kinderen behalen de kerndoelen van het basisonderwijs, waarbij speciale aandacht uitgaat naar het bevorderen van taalvaardigheid, zelfredzaamheid en een gezonde levensstijl. Zij krijgen daarvoor meer tijd en aanbod dan er gemiddeld in het primair onderwijs voor staat.**

Het relatief grote aantal IJsselmondenaren met een migratieachtergrond, van wie Nederlands niet de eerste taal is, maakt dat het taalonderwijs en het VVE-aanbod binnen Kindcentrum IJsselmonde belangrijke speerpunten zijn. In het handelen van alle medewerkers van het kindcentrum zal het bevorderen van de taalvaardigheid dan ook centraal staan. Net als het aanleren van executieve vaardigheden, die samen met taal de basis vormen voor zelfredzaamheid. Uit onderzoek blijkt dat de combinatie van laaggeletterdheid en laag inkomen vaak een ongezonde levensstijl tot gevolg heeft. Daarom zal binnen het kindcentrum de aandacht voor gezond leven alom tegenwoordig zijn. Het programma Lekker Fit! zal hierbij de leidraad zijn. Om deze doelen te kunnen bereiken, bieden we de kinderen meer leertijd aan door gebruik te maken van de LTU-gelden van de Gemeente Rotterdam. Dit stelt ons in staat 10 uur per week extra les te geven.

**Het aanbod van zorg en onderwijs is met elkaar verbonden en makkelijk toegankelijk voor iedereen die ingeschreven is bij het Kindcentrum.** In IJsselmonde maakt een relatief grote groep kinderen gebruik van jeugdhulp. Door zorg en signalering binnen het kindcentrum een belangrijke plek te geven, kunnen kinderen en hun gezinnen in een vroeg stadium van de probleemontwikkeling geholpen worden bij het oplossen van hun problemen. Zowel het aanbod van de verschillende zorgpartners binnen het kindcentrum als de opleiding en werkwijze van de medewerkers zullen gericht zijn op signaleren van belemmeringen en het zorg bieden aan kinderen en gezinnen die dat nodig hebben om vooruit te komen.

**Gelijke kansen voor alle kinderen en actief handelen tegen segregatie.** Op Kindcentrum IJsselmonde gaan we uit van verschillen tussen kinderen. Kinderen met verschillende sociaal-economische en

culturele achtergronden, onderwijsbehoefte en ondersteuningsvragen verdienen allemaal evenveel aandacht en dezelfde kansen. Die krijgen zij op Kindcentrum IJsselmonde. Concreet betekent dat bijvoorbeeld dat peuters van werkende ouders die opvang behoeven en peuters die in aanmerking komen voor het VVE-aanbod samen naar de peuterunit gaan. Kinderen met een TLV voor het SBO gaan, net als hun leeftijdsgenoten, naar school in het Kindcentrum. De indeling en de inrichting van de units is aangepast aan de onderwijsbehoefte van de kinderen die er les krijgen. Van alle kinderen op het Kindcentrum hebben we de hoogste verwachtingen en dat laten we ze merken in woord en daad. Door de extra bekostiging vanuit Leren Loont! en NPRZ kunnen we in KC IJsselmonde 1340 uur in plaats van 940 uur onderwijstijd realiseren voor alle kinderen. Meer leertijd biedt kinderen de mogelijkheid om hun leerrendement te vergroten, waardoor zij meer kansen hebben hun leven zo in te richten als zij dat willen.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

### **Zijn we op koers en werken we aan de doelen die we gesteld hebben?**

Het schoolplan en de ambities voor een periode van 4 jaar worden door directie en schoolteam vastgesteld. Deze ambities vertalen we ieder jaar in een jaarplan waarin we concreet beschrijven wie wat wanneer gaat doen. De voortgang van het jaarplan bespreken we regelmatig met het team. In februari en juni evalueren we het jaarplan en in mei stellen we het jaarplan voor het volgende schooljaar vast. Net als in ieder proces in de school, volgen we hierin de Plan-Do-Check-Act-cyclus.



## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Onze zorg voor uw kind**

Wij streven naar een omgeving waarin kinderen zich veilig, prettig, gehoord en begrepen voelen. De school hanteert een gestructureerd traject van vroegtijdig signaleren, analyseren en evalueren van motorische ontwikkeling, spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling bij leerlingen. Hiervoor werken wij met het leerlingvolgsysteem van ParnasSys. Vroegtijdige signalering en gerichte actie vergroten de kans op het succesvol verhelpen van deze problemen. Waar nodig en mogelijk passen wij ons onderwijs en handelen aan, aan de specifieke onderwijsbehoeften van het kind. De wijze waarop wij de zorg op school hebben geregeld staat beschreven in ons zorgplan.

#### **Waar en bij wie kun je terecht:**

##### **Zorg coördinatoren, schoolmaatschappelijk werk(st)er & vertrouwenspersoon**

Onze zorg coördinatoren bewaken en volgen de ontwikkelingen van al onze leerlingen en verzorgen de coördinatie en het contact met de ouders. Wanneer je als ouder twijfels of zorgen hebt over de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind, dan kun je terecht bij onze schoolmaatschappelijk werk(st)er. Voor vertrouwelijke en gevoelige kwesties kunnen leerkrachten en leerlingen terecht bij onze vertrouwenspersoon. Op onze website kun je lezen wie dit zijn.

#### **Centrum Jeugd en Gezin (CJG)**

Voor vragen over gezondheid, opvoeding en opgroeien kun je terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) in IJsselmonde. Vanaf het januari 2022 zal het CJG samen met ons haar intrek nemen in Kindcentrum IJsselmonde. Dit maakt het voor ouders en kinderen nog makkelijker om ook daar kun vragen te stellen over gezondheid. Onze schoolverpleegkundige en de schoolarts zijn werkzaam bij het CJG. Je kunt hen bereiken via het CJG. Alle leerlingen van groep 2 ontvangen van het CJG een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Het CJG verzorgt in groep 7 een groepsvoorlichting en nodigt kinderen uit voor het Rijksvaccinatieprogramma.

#### **Wijkteam**

Wanneer er in het gezin problemen zijn waar je zelf niet meer uitkomt, dan kan het CJG, de huisarts of een andere medisch specialist je doorverwijzen naar het Wijkteam. Elke wijk in Rotterdam heeft een wijkteam. In het wijkteam werken verschillende hulpverleners samen. Van hulp bij opvoeding en financiële problemen tot de aanpak van huiselijk geweld, het12wijkteam staat mensen bij met de juiste zorg en ondersteuning, zodat zij weer grip krijgen op hun leven.

## **Passend onderwijs en zorgplicht**

Elke school en dus ook Kindcentrum IJsselmonde, heeft een zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit geldt zowel voor nieuwe leerlingen als bestaande leerlingen. Wij onderzoeken of we de benodigde ondersteuning kunnen bieden. Hierin worden wij gesteund door Primair Passend Onderwijs (PPO) Rotterdam. Op iedere basisschool in Rotterdam is een contactpersoon van PPO Rotterdam actief. Deze contactpersoon helpt ons bij het bieden van passend onderwijs aan leerlingen die extra zorg nodig hebben. De zorgplicht geldt niet als de school of de groep waarvoor het kind aangemeld wordt vol is. Dit is opgenomen in ons schoolondersteuningsprofiel. Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouder(s)/verzorger(s) de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag. Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van samenwerkingsverbanden 'passend onderwijs' en hanteren een eigen toelatingsprocedure.

## **Onderwijsconsulenten**

In het kader van het passend onderwijs kunnen ouders en de school een beroep doen op onafhankelijke onderwijsconsulenten ([www.onderwijsconsulenten.nl](http://www.onderwijsconsulenten.nl)), wanneer er bijvoorbeeld sprake is van plaatsingsproblematiek, schorsing of verwijdering. Onderwijs(zorg)consulenten helpen ouders en de school om tot goede afspraken te komen over de inzet van de zorg op school aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

## **Wet gelijke behandeling**

Ongeacht de afspraken die er over de uitvoering van de zorgplicht binnen een samenwerkingsverband worden gemaakt, is voor individuele schoolbesturen in alle sectoren de Wet Gelijke Behandeling op grond van Handicap of Chronische ziekte (WGBH/CZ) van kracht. Artikel 2 van deze wet bepaalt dat individuele schoolbesturen verplicht zijn om doeltreffende aanpassingen te verrichten voor een leerling met een beperking (zoals bedoeld in de WGBH/CZ), tenzij deze een onevenredige belasting vormen voor de school. De WGBH/CZ is volgens het College voor de Rechten van de Mens (voormalige Commissie Gelijke Behandeling) niet van toepassing op de toelating en deelname aan het (V)SO.

## **Schoolondersteuningsprofiel**

Iedere school is wettelijk verplicht om een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel staat op onze website. Indien we als school niet de hulp kunnen bieden die het kind nodig heeft, is het onze plicht om, in goed overleg met ouders en experts, op zoek te gaan naar een passende onderwijsplek voor het betreffende kind. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs of speciaal onderwijs kan dan een oplossing zijn. Vanaf januari 2022 zullen wij samen met de SBO Van Heuven Goedhartschool op een nieuwe locatie verder gaan als Kindcentrum IJsselmonde. Samen met deze SBO afdeling bieden wij ook onderwijs aan de kinderen die deze extra ondersteuning en zorg nodig hebben. Er zijn echter wel grenzen aan onze zorg:

- Wanneer het welbevinden van het kind ter discussie staat. Wij achten het wenselijk dat het kind lekker in zijn/haar vel zit.
- Wanneer wij onvoldoende steun en medewerking van de ouders krijgen.
- Wanneer de ontwikkeling van het kind stagneert.
- Wanneer het functioneren van de groep en de leerkracht in het gedrang komt.
- Wanneer wij de veiligheid van de groep en de leerkracht niet meer kunnen waarborgen.

## Medicijnverstrekking

Indien de leerling onder schooltijd medicijnen en/of zelfzorgmiddelen moet gebruiken, moet de ouder per medicijn of zelfzorgmiddel een 'Verklaring Medicijnverstrekking' invullen en inleveren bij de leerkracht. Ieder schooljaar en bij verandering van medicijnen moet het invullen van de 'Verklaring Medicijnverstrekking' opnieuw gebeuren. Deze verklaring staat op de website of kun je opvragen bij de leerkracht. We vernemen het ook graag wanneer het kind medicijnen of zelfzorgmiddelen inneemt vóór schooltijd. Sommige medicijnen/zelfzorgmiddelen hebben namelijk invloed op het gedrag van het kind.



## Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	6
 Intern begeleider	18
 Onderwijsassistent	36
 Rekenspecialist	6
 Taalspecialist	6
 Fysiotherapeut	6
 logopedist	10

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Binnen Kindcentrum IJsselmonde gebruiken wij de Kanjertraining als antipest programma. Wekelijks worden de kanjerlessen in de klassen gegeven. Daarnaast wordt de kanjertaal door het hele Kindcentrum gebruikt. De kanjertraining wordt vanaf de peuters tot de unit 7/8 ingezet. Daarnaast zijn alle aanwezige partners binnen het Kindcentrum getraind in de kanjertaal. Op die manier kan een ieder binnen het Kindcentrum de kinderen ondersteunen in de sociaal emotionele ontwikkeling en kinderen ondersteunen bij het oplossen van conflicten en het voorkomen van pesten.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via kanjer Kanvas.

Door de inzet van de Kanjer Kanvas monitoren wij twee keer per jaar de sociale veiligheid van onze leerlingen. Dit geeft ons input voor de uitvoer en mogelijke aandachtspunten voor de kanjerlessen in de klas en de eventuele interventies op de groepscultuur in de klassen.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Danielle Petrus	<a href="mailto:danielle.petrus@kindcentrumijsselmonde.nl">danielle.petrus@kindcentrumijsselmonde.nl</a>
vertrouwenspersoon	Evelien Dijkshoorn	<a href="mailto:everdina.dijkshoorn@kindcentrumijsselmonde.nl">everdina.dijkshoorn@kindcentrumijsselmonde.nl</a>
vertrouwenspersoon	Debbie Lee-A-Fong	<a href="mailto:debbie.lee-a-fong@kindcentrumijsselmonde.nl">debbie.lee-a-fong@kindcentrumijsselmonde.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### Ouderbetrokkenheid

Leerkrachten, kinderen en ouders werken samen aan de ontwikkeling van het kind. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat een goede samenwerking tussen school en ouders de resultaten en het welbevinden van de kinderen ten goede komt. Samen willen we het beste voor de kinderen en daarom rekenen wij erop dat ouders/verzorgers belangstelling tonen en hun kind motiveren.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

##### Informatie

De school heeft de taak om ouders/verzorgers zo volledig mogelijk te informeren, zowel over algemene (praktische) zaken als over de ontwikkeling van hun kind. Dit doen wij onder meer door middel van een jaarkalender, nieuwsbrieven, ouderavonden, oudergesprekken, het Ouderportaal en via onze website [www.kindcentrumIjsselmonde.nl](http://www.kindcentrumIjsselmonde.nl).

##### Ouders op school

Ouders/verzorgers die een dagdeel mee willen draaien in de groep van hun kind zijn zeer welkom. Zij kunnen hiervoor een afspraak maken met de leerkracht van hun kind. Voor ouders/verzorgers en leerlingen van groep 8 organiseren we ieder jaar een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs (vo). Als ouders dat willen, helpen we ze bij het maken van de keuze voor een vo-school die past bij het kind. We begeleiden hen bij het maken van een keuze voor het vervolgonderwijs van hun kind. Onze medewerkster ouderbetrokkenheid (MOB) organiseert activiteiten voor ouders/verzorgers over school en opvoeding,

##### Ouderportaal

Op Kindcentrum IJsselmonde werken wij met de Parro app. Via Parro ontvangt u alle mededelingen die van belang zijn voor uw kind of voor de groep van uw kind. Ook de nieuwsbrieven worden in Parro geplaatst. Om het milieu te sparen en te bezuinigen op de kopieerkosten, verstrekken wij zo weinig mogelijk informatie op papier.

##### Kindcentrumraad en medezeggenschap

Binnen Kindcentrum IJsselmonde bieden wij zowel onderwijs als opvang. Beide aanbodvormen hebben eigen eisen voor medezeggenschap. In het onderwijs is een MR (medezeggenschapsraad) van ouders en medewerkers verplicht. Voor de opvang is een OC (oudercommissie) van ouders verplicht. Binnen Kindcentrum IJsselmonde combineren wij beide vormen binnen de Kindcentrumraad. De kindcentrumraad is een vertegenwoordiging van ouders en personeelsleden en geeft gevraagd en ongevraagd advies over het beleid van ons Kindcentrum. Daarnaast hebben zij instemmings- en adviesrecht over verschillende onderwerpen en beslissingen met betrekking tot ons beleid.

## Klachtenregeling

### Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. De directie gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot ons bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen aan: [klacht@stichtingboor.nl](mailto:klacht@stichtingboor.nl), onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daarvoor de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een neutrale persoon, dan kunt u zich wenden tot de contactpersoon op school. Op Kindcentrum IJsselmonde is dit Evelien Dijkshoorn-Hofs. Zij is een eerste aanspreekpunt met verwijfsfunctie naar één van de navolgende externe vertrouwenspersonen of de klachtenfunctionaris van stichting BOOR, afhankelijk van de soort klacht.

Contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen: De heer Paul van Lange: e-mail: [paul@paulvanlange.nl](mailto:paul@paulvanlange.nl) telefoon: 06 22913174

Mevrouw Jakkie Amese-mail: [jakkie\\_ames@hotmail.com](mailto:jakkie_ames@hotmail.com) telefoon: 06 13570625

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Deze is te raadplegen op <https://boorbestuur.nl>

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Hulp van ouders wordt altijd gewaardeerd. Wij vinden het erg fijn als ouders willen helpen bij uitjes of verschillende activiteiten op school. Wanneer wij de hulp van ouders goed kunnen gebruiken, zal de leerkracht van de betreffende groep, via de ouderportaal, hulp aan ouders vragen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- herfstfeest en lentefeest
- sportdag
- zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:  
schoolkamp en/of schoolreis



## Ouderbijdrage

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen. Natuurlijk wordt dit geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de mr van onze school moet hiermee instemmen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school EUR 25.

### Digitale facturatie via WIS Collect

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie.

U ontvangt betaalverzoeken via de schoolapp en per e-mail. In het bericht is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen. Meer informatie over WIS Collect is te vinden op: <https://www.wis.nl/Ouders>.

De vrijwillige ouderbijdrage is, zoals de naam al zegt, vrijwillig. Het is, om de activiteiten voor de kinderen te laten doorgaan, wel erg belangrijk dat alle ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen. De activiteiten zijn er voor alle kinderen op school. Bij vragen over de vrijwillige ouderbijdrage kunt u contact opnemen met de directie. Samen zoeken we naar een passende oplossing. Voor schoolreizen en werkweken kunt u, onder voorwaarden, een aanvraag doen voor een vergoeding bij Stichting Meedoen in Rotterdam, kijk op <https://www.meedoeninrotterdam.nl/ouders/wat-aan-te-vragen/>



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

### Verzuim

Vanaf vier jaar gaan kinderen naar school en blijven zij alleen thuis als hierover overleg is geweest met de school. Vanaf hun vijfde jaar geldt naast het leerrecht voor de kinderen ook de leerplicht. Wanneer een leerling door ziekte of anderszins niet naar school kan komen melden ouders/verzorgers dit voor 8.30 uur op school. Dit kan telefonisch, via de mail of schoolapp. Als kinderen zonder toestemming of ziekmelding afwezig zijn, of als zij regelmatig te laat komen, volgen wij ons verzuimprotocol, dat op onze website staat. Wij zijn verplicht verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

### Verlof

Alleen in specifieke gevallen kan de directeur van de school extra verlof buiten de vakanties verlenen. Het formulier om verlof aan te vragen staat op de website. Verlof dient ten minste 2 maanden voor de verlofdatum schriftelijk aangevraagd te zijn. De directeur laat zo spoedig mogelijk na ontvangst weten of zij het verlof kan verlenen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmelden nieuwe kinderen

Alle kinderen zijn vanaf hun tweede levensjaar welkom op onze Peuterschool. Als ze vier zijn stromen ze door naar de basisschool. Ongeveer twee maanden voor de vierde verjaardag nodigen de kleuterjuffen de aanstaande kleuter uit om een iedere week een ochtend te komen wennen. Valt de vierde verjaardag op een schooldag, dan is dat meteen de eerste schooldag van het kind.

### De procedure

We maken altijd persoonlijk kennis met het gezin van een nieuwe leerling. Zo leren we elkaar kennen en kunnen we beoordelen of KC IJsselmonde kan bieden wat het kind nodig heeft. De aanmelding van het kind gaat via het inschrijfformulier en moet altijd schriftelijk plaatsvinden. Om te kunnen beoordelen of de school aan de onderwijsbehoefte van uw kind kan doen, is er geldt er een wettelijke toelatingsperiode van 6 weken, die indien noodzakelijk met 4 weken verlengd kan worden. Inschrijven

kan met het inschrijfformulier dat op de website staat en dat ook te verkrijgen is bij de peuterschool, of tijdens het kennismakingsgesprek op de basisschool. Inschrijven voor de basisschool kan ook gelijktijdig met de inschrijving op de Peuterschool. We reserveren dan alvast een plek op het Kindcentrum.

### **Overstap**

Als een kind overstapt van een andere school naar onze school, bijvoorbeeld door een verhuizing, dan vragen we de ouders/verzorgers toestemming om informatie in te winnen bij de vorige school.

## **4.5 Privacy en leerlinggegevens**

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar).

Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. In onze privacy verklaring, te vinden op [www.boorbestuur.nl](http://www.boorbestuur.nl) onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Aan de start van het schooljaar formuleren wij doelen voor onze resultaten per unit en als school. 4x per jaar evalueren wij deze doelen en de resultaten volgens het 4D-model. Het 4D model (Data, Duiden, Doelen, Doen) doorloopt 4 fases waarin wij zicht op ontwikkeling van de kinderen krijgen, behouden en de volgende stap in de ontwikkeling begeleiden. 2 keer per jaar doen wij dit n.a.v. de CITO toetsen. De andere 2 keer doen wij dit n.a.v. de tussenresultaten van de methodetoetsen, observaties en kind-gesprekken.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De



eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

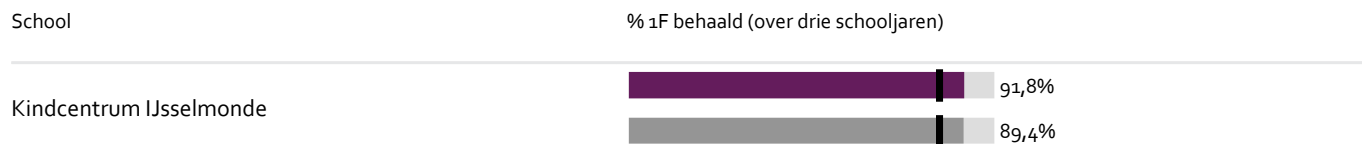
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

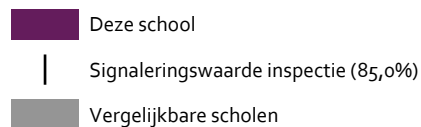
## **De Overstaproute**

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.

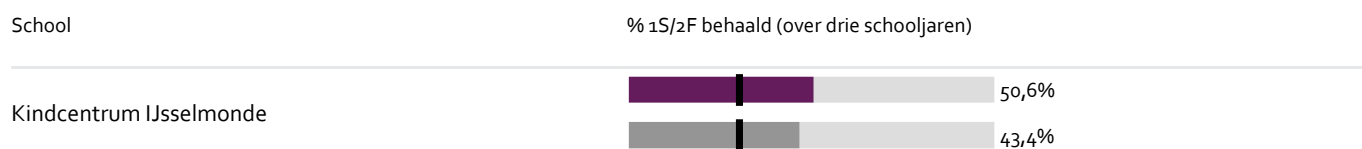
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



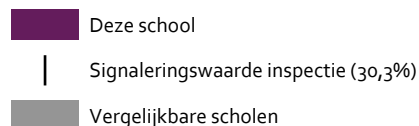
### Legenda % 1F behaald



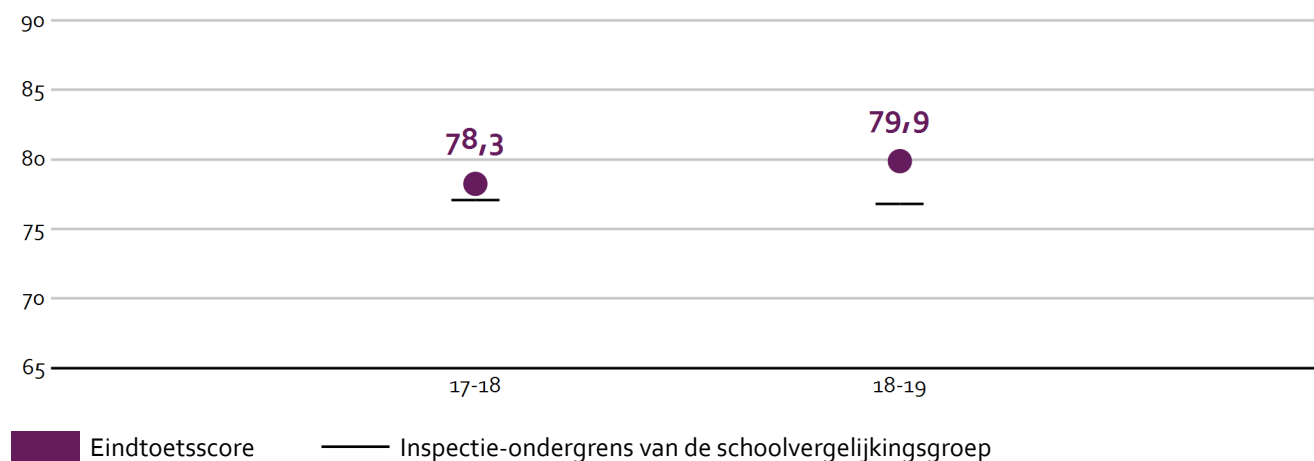
## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen

### De Overstaproute

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	22,7%
vmbo-b / vmbo-k	9,1%
vmbo-k	13,6%
vmbo-(g)t	13,6%
vmbo-(g)t / havo	13,6%
havo / vwo	13,6%
vwo	13,6%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

vertrouwen

verbondenheid

"Kindcentrum IJsselmonde is als hart van de wijk IJsselmonde een fijne, veilige plek waar iedereen die onze doelen onderschrijft, welkom is. Een plek waar kinderen, ouders en andere IJsselmondenaren zich gesteund en gestimuleerd weten in hun eigenheid, zodat ze positief en vol vertrouwen de toekomst tegemoet kunnen treden." Dit is onze missie en daarmee is ons werk vrijwel volledig sociaal gedreven.



Alle kinderen hebben het recht om te leren en een leven op te bouwen naar hun eigen ontwerp. Als volwassenen hebben wij de taak ze daarbij te helpen. We zorgen voor ze, zodat ze zich veilig voelen en gezond blijven. We leren ze lezen, schrijven en vragen stellen, zodat ze de wereld kunnen ontdekken. We geven ze liefde en aandacht, zodat ze zelfverzekerd en met een sociaal gevoel die wereld intrekken. En we leren ze de mouwen op te stropen, zodat ze aan de slag kunnen. Het worden immers echte Rotterdammers!

Dit zijn de taken van ouders én van alle volwassenen rondom het kind. Daarom combineren we in KC IJsselmonde zorg en onderwijs in één gebouw. Daar vinden ouders uit IJsselmonde de aandacht en ondersteuning die ze nodig hebben om hun kinderen op te laten groeien tot evenwichtige volwassenen. Tot verstandige Rotterdammers waar we trots op zijn, maar die vooral trots op zichzelf zijn.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Om vanuit onze kernwaarden en visie een fijne veilige plek te kunnen bieden, waar iedereen welkom is, hebben wij de kanjertraining geïmplementeerd. Dit is een methode voor het bieden van een pedagogisch klimaat, waarbij wij allen dezelfde pedagogische taal spreken. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid. Naast dat dit goed aansluit bij onze kernwaarden. Sluit dit ook goed aan bij onze 4 pijlers, die de leidraad vormen voor het complete aanbod van het Kindcentrum:

- taalontwikkeling
- Gezondheid
- Zelfredzaamheid
- Zorg

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

We starten het jaar met een traditioneel rooster, vanaf januari willen we graag, na goedkeuring van de MR over op een vijf gelijke dagen model.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 15:00	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 15:00	- 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 - 15:00	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 15:00	- 15:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Feyenoord pauzesport](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Van september tot en met december is er nog geen interne voorschoolse- en naschoolse opvang.

Vanaf januari 2022 betrekken wij ons nieuwe schoolgebouw. Wij hebben de ambitie om vanaf dat moment andere schooltijden te hanteren en een voorschoolse- en naschoolse opvang te openen.

De tijden van de voorschoolse opvang zijn dan: 07:00 uur tot 08:30 uur

De tijden van het onderwijs zijn dan: 08:30 uur tot 15:30 uur

De tijden van de buitenschoolse opvang zijn dan: 15:30 uur tot 19:00 uur



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	16 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	25 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

In verband met de verhuizing naar ons nieuwe gebouw, hebben wij een week extra kerstvakantie in januari 2022. De vakantie duurt dan tot 16 januari 2022. Op vrijdag 14 januari ontvangen wij de ouders en kinderen van Kindcentrum IJsselmonde graag voor een rondleiding in ons nieuwe gebouw.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kelly Tomasic (administratie)	maandag t/m vrijdag	08:00 tot 16:30 uur

## **Informatie**

De school heeft de taak om ouders/verzorgers zo volledig mogelijk te informeren, zowel over algemene (praktische) zaken als over de ontwikkeling van hun kind. Dit doen wij onder meer door middel van een jaarkalender, nieuwsbrieven, ouderavonden, oudergesprekken, het Ouderportaal en via onze website [www.kindcentrumIJsselmonde.nl](http://www.kindcentrumIJsselmonde.nl).

## **Ouders op school**

Ouders/verzorgers die een dagdeel mee willen draaien in de groep van hun kind zijn zeer welkom. Zij kunnen hiervoor een afspraak maken met de leerkracht van hun kind. Voor ouders/verzorgers en leerlingen van groep 8 organiseren we ieder jaar een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs (vo). Als ouders dat willen, helpen we ze bij het maken van de keuze voor een vo-school die past bij het kind. We begeleiden hen bij het maken van een keuze voor het vervolgonderwijs van hun kind. Onze medewerkster ouderbetrokkenheid (MOB) organiseert activiteiten voor ouders/verzorgers over school en opvoeding.

## **Ouderportaal**

Op Kindcentrum IJsselmonde werken wij met de mailfunctie van Parnassys. Dit combineren we met de Parro app. Via Parro ontvangt u alle mededelingen die van belang zijn voor uw kind of voor de groep van uw kind. Ook de nieuwsbrieven worden in Parro geplaatst. Om het milieu te sparen en te bezuinigen op de kopieerkosten, verstrekken wij zo weinig mogelijk informatie op papier.

