

# Schoolgids 2021-2022



**SBO Van Heuven Goedhart**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van SBO van Heuven Goedhart.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

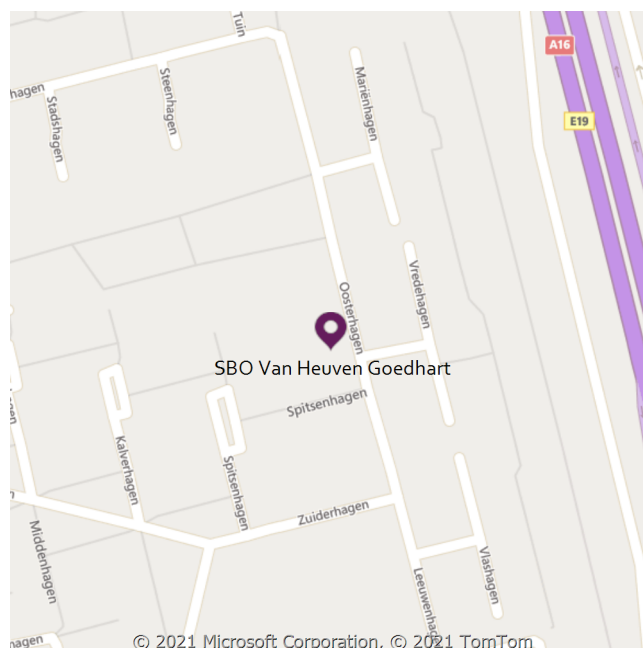
**SBO Van Heuven Goedhart**

Oosterhagen 251  
3078CL Rotterdam

☎ 0104827377

🌐 <http://www.sbovhg.nl>

✉ [sbovhg@boorrotterdam.nl](mailto:sbovhg@boorrotterdam.nl)



### Schoolbestuur

**Stichting BOOR**

Aantal scholen: 95

Aantal leerlingen: 30.061

🌐 <http://www.stichtingboor.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Locatieleider	Melissa Otten-Damme	<a href="mailto:sbovhg@boorrotterdam.nl">sbovhg@boorrotterdam.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

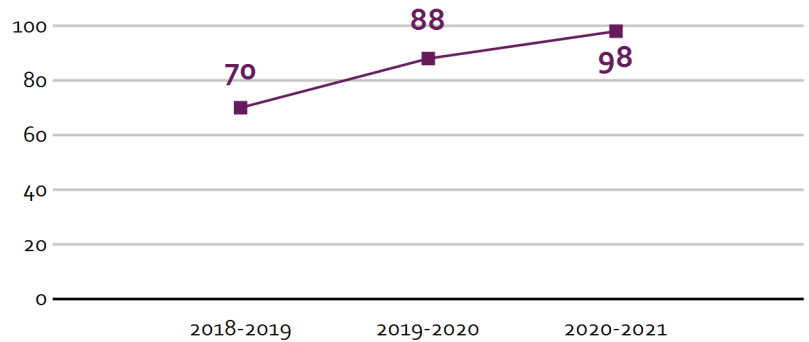
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school bestaat momenteel uit 110 leerlingen verdeeld over 8 groepen. I.v.m. leerlingengroei wordt gekeken om in januari een 9de groep te starten. De leeftijden lopen van 4 jaar bij de kleuters tot 13 jaar in groep 8.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Sterk pedagogisch klimaat

Gestructureerd

Veilig

Gezonde school

Persoonlijke groei

### Missie en visie

Onze kinderen hebben het niet gered op een reguliere school. Zij hebben vaak een lastige periode achter de rug. Zij konden niet goed meekomen op school of werden regelmatig gecorrigeerd vanwege hun gedrag. Dat werkt niet bevorderend voor het zelfvertrouwen. Onze eerste taak is daarom om deze kwetsbare kinderen weer op hun gemak te stellen. Vanuit deze warme aandacht stellen wij een plan op om ze verder te helpen bij hun ontwikkeling met aandacht voor het cognitieve en sociale deel, voor de individuele ontwikkeling en voor het samenwerken. Geen ik zonder jij! SBO van Heuven Goedhart gaat uit van het positieve in de mens en legt de nadruk op respect en een positieve omgang met elkaar. We gaan voor kwaliteit van het onderwijs waarbij ieder kind zijn talenten maximaal kan ontwikkelen. Ons doel is om de leerlingen hun zelfvertrouwen terug te geven, hen zelfstandig te maken, ze een fijne en plezierige tijd te geven en hen voor te bereiden op hun rol in het voortgezet (speciaal) onderwijs en in onze Rotterdamse multiculturele samenleving.

### Identiteit

## Openbaar onderwijs

SBO van Heuven Goedhart is onderdeel van Stichting BOOR. Deze stichting verzorgt het openbaar onderwijs in Rotterdam. Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht. De ruim 70 basisscholen van Stichting BOOR in Rotterdam zijn verdeeld in scholengroepen. Iedere groep heeft een bovenschools directeur (BD'er).

SBO van Heuven Goedhart is ingedeeld in scholengroep ZuidWest. Kijk voor meer informatie op [www.stichtingboor.nl](http://www.stichtingboor.nl)

De website geeft u algemene informatie over de organisatie en ook specifieke informatie over alle scholen van ons bestuur.

Gegevens:

BOOR Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

Bovenschools directeur: Annemiek Dijkhuizen

Adres t.b.v. schriftelijke correspondentie:

Stichting BOOR Postbus 23058

3001 KB Rotterdam

Bezoekadres: Schiekade 34 3032 AJ Rotterdam

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Een aantal leerkrachten binnen SBO Van Heuven Goedhart hebben aanvullend op hun lerarenopleiding een verdiepende opleiding gevolgd op het gebied van specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen (bijv. Master Educational Needs). Binnen onze school zijn er verschillende specialisten aanwezig hierbinnen, o.a. gedrag-, lees- en een rekenspecialist.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?



Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Sinds 1 augustus 2018 hebben wij een kleuterklas. Zij hebben dezelfde lestijden en onderwijstijd als de rest van de school. Tijdens de schooltijden worden zij gestimuleerd om gezamenlijk op onderzoek te gaan naar de wereld. Dit doen wij in de school, maar we gaan ook regelmatig naar buiten om de wereld te ontdekken.

Per jaar maken de leerlingen minimaal 940 uren.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 15 min	 5 u 15 min	 4 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 4 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
schrijven	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
sova en burgerschap	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
zelfstandig werken	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Techniek	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min
Cultuur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Verkeer	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min

Per jaar maken de leerlingen minimaal 940 lesuren. Dit jaar hebben wij 39 schoolweken i.v.m. een vroege zomervakantie.

$39 \times 26 \text{ uur} = 1014 \text{ uur}$ . Hier gaan de studiedagen nog vanaf, wij hebben dit jaar voor 64,5 uur aan studiedagen.

$1014 - 64,5 = 949,5 \text{ uur}$ .

Dit schooljaar maken wij met de leerlingen 949,5 lesuren.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Handvaardigheidlokaal

## 2.2 Het team



Het team bestaat op dit moment:

- 1 Directeur Kindcentrum
- 1 Locatieleider
- 1 Intern Begeleider
- 7 Groepsleerkrachten
- 2 SPH-medewerkers
- 3 Zij-instromers
- 2 Leerkrachtondersteuner
- 1 Onderwijsassistent
- 1 Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- 1 Administratief medewerkster
- 1 Conciërge

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Er is helaas een tekort aan personeel. Omdat wij de balans tussen werk en privé hoog in het vaandel hebben staan, gunnen wij onze collega's de verloftijd waar zij recht op hebben. Met elkaar vullen we vervolgens de gaten op zo'n manier dat de groepen er het minst van te lijden hebben. Dat vraagt om flexibiliteit, creativiteit en collegialiteit. Ouders hebben tot nu toe steeds laten merken daar begrip voor te hebben.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdam*. Vanaf januari 2022 en Met De

Na de verhuizing in januari 2022 zullen er peutergroepen gevestigd zijn in het schoolgebouw van Kindcentrum IJsselmode.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Komend schooljaar gaan wij onszelf verder scholen in het data geïnformeerd werken met behulp van het OGW4D model. Stichting CED-groep (voorheen onder de naam Centrum Educatieve Dienstverlening) zal ons hierbij ondersteunen door studiedagen en coaching on the job.

De sociale veiligheid en welbevinden willen we naar een hoger niveau tillen ten opzichte van voor de lockdown in 2020. We zetten in op het verbeteren van het (begrijpend) leesonderwijs en aanbod in woordenschat.

Burgerschap willen we integreren in alle groepen en we willen rekeninzichten en het maken van contextsommen versterken.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan en de ambities voor een periode van 4 jaar worden door directie en schoolteam vastgesteld. Deze ambities vertalen we ieder jaar in een jaarplan waarin we concreet beschrijven wie wat wanneer gaat doen. De voortgang van het jaarplan bespreken we regelmatig met het team. In februari en juni evalueren we het jaarplan en in mei stellen we het jaarplan voor het volgende schooljaar vast. Net als in ieder proces in de school, volgen we hierin de Plan-Do-Check-Act-cyclus.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De leerlingen op SBO van Heuven Goedhart hebben een veilig leerklimaat nodig. Door in eerste instantie in te zetten op een oprechte en integere relatie tussen de leerling en de leerkracht, stellen de leerlingen zich open en komen zo weer tot leren. Onze leerlingen zijn voor wat betreft schoolse taken veelal gedemotiveerd en hebben weinig eigenwaarde. Zij hebben geen fijne herinneringen aan de basisschool en kennen weinig succesmomenten.

Onze leerlingen hebben behoefte aan een gestructureerde omgeving, die hen houvast biedt bij hun complete ontwikkeling. Zij hebben een leerkracht nodig die hen ziet en begrijpt. Een leerkracht die kijkt naar hun talenten en hen daarvoor prijst.

Onze leerlingen hebben onderwijs nodig dat aansluit bij de zone van de naaste ontwikkeling. Die hen uitdaagt om te laten zien waar ze goed in zijn en daarnaast zorgt voor succeservaringen, waardoor hun zelfvertrouwen groeit.

#### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	10
 Orthopedagoog	2
 Rekenspecialist	8
 Leraarondersteuner	10
 Leesspecialist	8
 Kinderoefentherapeut (motoriek)	2

### 3.2 Veiligheid op school

#### Anti-pestprogramma

Binnen SBO van HeuvenGoedhart gebruiken wij de Kanjertraining als antipest programma. Wekelijks worden de kanjerlessen in de klassen gegeven. Daarnaast wordt de kanjertaal door de hele school

gebruikt. De kanjertraining wordt vanaf de kleuters tot de unit 7/8 ingezet. Alle (externe) partners binnen de school worden hierin getraind. Op die manier kan een ieder binnen de school de kinderen ondersteunen in de sociaal emotionele ontwikkeling en kinderen ondersteunen bij het oplossen van conflicten en het voorkomen van pesten.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Ieder jaar worden tevredenheidspeilingen afgenomen bij ouders, personeel en leerlingen. In deze peilingen worden specifieke vragen opgenomen rondom de veiligheidsbeleving. Voor het personeel wordt iedere twee jaar een Quicksan afgenomen die opgenomen wordt in de RI&E (Risico Inventarisatie en - Evaluatie).

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Dijk	<a href="mailto:danielle.janssens@stichtingboor.nl">danielle.janssens@stichtingboor.nl</a>
vertrouwenspersoon	de Rijk	<a href="mailto:caroline.derijk@boorrotterdam.nl">caroline.derijk@boorrotterdam.nl</a>

## 3.3 Samenwerkingspartners

### Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie en medische zorg.

Onze school werkt onder andere samen met:

#### Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE
- Wijkteams

#### Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO

### Samenwerkingsverband(en)

▪

### **Wat is een samenwerkingsverband?**

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Passend Primair Onderwijs Rotterdam	<a href="http://www.pporotterdam.nl">http://www.pporotterdam.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Leerkrachten, kinderen en ouders werken samen aan de ontwikkeling van het kind. Een goede samenwerking tussen school en ouders is helpend voor de resultaten van de kinderen en komt het welbevinden van de kinderen ten goede. Wij zien ouderbetrokkenheid als een grote toevoeging op de prestaties van de leerlingen. Juist vanwege de specifieke onderwijsbehoeften van onze leerlingen geloven we dat ons onderwijs in belangrijke mate moet tegemoetkomen aan die specifieke, individuele behoeften.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

##### Informatie

De school heeft de taak om ouders/verzorgers zo volledig mogelijk te informeren, zowel over algemene (praktische) zaken als over de ontwikkeling van hun kind. Dit doen wij onder meer door middel van een jaarkalender, nieuwsbrieven, ouderavonden, oudergesprekken, het Ouderportaal en via onze website [www.kindcentrumijssemonde.nl](http://www.kindcentrumijssemonde.nl), kop SBO.

##### Ouders op school

Naast een informatie avond organiseren we verschillende inloopmomenten op school. Zo kunt u zelf meekijken in de klas van uw zoon/dochter. Daarnaast vinden wij het erg leuk wanneer ouders betrokken zijn bij activiteiten gedurende het schooljaar, denk hierbij aan de start of afsluiting van een thema, een uitje met de klas enz.

##### Ouderportaal

Op SBO van Heuven Goedhart werken wij met de Parro app. Via Parro ontvangt u alle mededelingen die van belang zijn voor uw kind of voor de groep van uw kind. Ook de nieuwsbrieven en uitnodigingen worden in Parro geplaatst. Om het milieu te sparen en te bezuinigen op de kopieerkosten, verstrekken wij zo weinig mogelijk informatie op papier.

##### Nieuwsbrief

1 keer per maand krijg u via uw kind een nieuwsbrief mee naar huis. Ook hierin wordt u geïnformeerd over onderwijszaken.

#### Klachtenregeling

Net als overal kunnen zich ook op de school zaken voordoen waarover iemand een klacht wil indienen. Een goede afhandeling van klachten is in het belang van de klager maar ook in het belang van de school. Klachten hebben immers een signaalfunctie en kunnen er toe leiden dat de kwaliteit van het

onderwijs en de gang van zaken op school verbetert.

De klachtenprocedure bestaat uit de volgende stappen:

- overleg eerst met de direct betrokkene (meestal de leerkracht van je zoon/dochter). De ervaring leert dat op dit niveau de meeste zaken naar tevredenheid worden opgelost. Lukt dit niet, dan volgt:
- overleg met de directeur. Als dat contact onvoldoende resultaat oplevert, volgt:
- overleg met de interne vertrouwenspersoon. Bij onvoldoende resultaat volgt:
- inschakeling externe vertrouwenspersoon. Bij onvoldoende resultaat volgt:
- indiening van de klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie.

Het kan gebeuren dat zich iets voordoet waar je als ouder of als kind vertrouwelijk over wilt spreken. Dat kan met de interne vertrouwenspersoon of een externe vertrouwenspersoon. Zij hebben een verschillende taak.

- De interne vertrouwenspersoon zit op school, is dichtbij, snel bereikbaar en makkelijk aanspreekbaar.
- De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk, van buiten de school én buiten het schoolbestuur. Hij/ zij staat meer op afstand en is objectiever.

De volledige regeling is opgenomen in de schoolgids die ook op de website van de school staat.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Raadpleging als dat nodig is

Begeleiding groepen bij activiteiten binnen en buiten school, schooltuin, groenonderhoud, medezeggenschap, ondersteuning bij uitvoeren projecten etc.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Nederland is een rijk land. Dit maakt het mogelijk dat alle leerlingen naar school kunnen gaan en er gebruik gemaakt kan worden van moderne en goede middelen om het onderwijs vorm te geven. Naast de reguliere bekostiging vanuit de rijksoverheid vragen veel scholen een vrijwillige bijdrage aan de ouders. De bekende termen zijn schoolfonds en ouderbijdrage. Uit deze gelden worden activiteiten zoals Sinterklaas bekostigd. Sinds schooljaar 2010-2011 heeft SBO van Heuven Goedhart deze bijdrage afgeschaft. U wordt dus niet om een vrijwillige bijdrage gevraagd, er is geen schoolfonds.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind niet op school kan komen omdat het ziek is, willen wij dat graag weten. Wij verzoeken u in dat geval de school te bellen tussen 7.45 en 8.15 uur. U kunt ook een parro bericht sturen naar de leerkracht.

Als u niet gebeld of gemaïld hebt en uw kind is om 08.45 uur niet op school, nemen wij contact met u op. Hebt u niet gebeld of krijgen wij geen gehoor dan registeren wij de afwezigheid als ongeoorloofd schoolverzuim. Na drie keer ongeoorloofd schoolverzuim wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De leerplichtige leeftijd voor leerlingen is 5 jaar. Mocht u verlof willen opnemen dan moet u dat schriftelijk en tijdig (tenminste een week voorafgaand aan het verlof) aanvragen.

Een formulier kunt u ophalen bij de administratie. De directeur besluit of het verlof past binnen zijn mogelijkheden om verlof toe te kennen. Het moet dan gaan om verlof gelijk aan of korter dan tien dagen.

We kennen verschillende soorten verlof/afwezigheid:

- Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts regelt u zelf met de eigen leerkracht. Wij verwachten dan dat uw kind zo lang als mogelijk gewoon op school is en na de afspraak snel weer terug komt;
- Verlof voor huwelijk, jubilea, begrafenissen en dergelijke moet schriftelijk worden aangevraagd bij de directeur;
- Verlof voor extra vakantie wordt slechts in uitzonderingsgevallen verleend. Een verzoek hiervoor moet ruim tevoren schriftelijk worden ingediend bij de directeur met een verklaring van de werkgever dat de aanvrager niet op een ander moment verlof kan opnemen.



Aanvraag voor verlof langer dan tien dagen wordt altijd ingediend bij de leerplichtambtenaar met een advies van de school. Hiervoor geldt dat de aanvraag tenminste 8 weken voor de datum van het verlof moet worden ingediend.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Voor een toelating op SBO van Heuven Goedhart is een Toelaatbaarheidsverklaring nodig (TLV) De school waar de leerling op dat moment zit vraagt dit in overleg met ouders aan. Het samenwerkingsverband is dan altijd betrokken.

Wanneer ouders aangeven dat hun zoon/dochter naar het SBO moet dan starten we met een intake en rondleiding. Willen ouders dan overgaan tot aanmelden vragen wij het dossier bij de huidige school op en plannen we een observatie (in overleg). Dit om te bekijken of wij aan de onderwijsbehoefte van het kind kunnen voldoen.

Wanneer wij de juiste voorwaarden kunnen creëren en de TLV is afgegeven kan het kind op SBO van Heuven Goedhart starten.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten geven weer of de leerlingen op de voor hun vastgestelde ontwikkelingslijn zitten. Indien de resultaten afwijken worden de ontwikkeldoelen aangepast. Door het hebben van hoge verwachtingen i.c.m. het stellen van reële tussendoelen worden de resultaten gerealiseerd.

Doelen worden beschreven in het groepsplan en individueel in het OPP.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Binnen het speciaal basisonderwijs doen alle leerlingen mee met het eindonderzoek: De zorgleerling in beeld (KOERS VO) in de herfstmaanden van het schooljaar. Hieruit komt een onderbouwing van de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs o.b.v. didactische gegevens en intelligentie-onderzoek. Deze gegevens vormen samen met de gegevens uit het leerlingvolgsysteem van de school het schooladvies.

Vanaf schooljaar 2020-2021 doen ook de leerlingen van het SBO mee aan een centrale eindtoets, mits zij vallen in de groep die hieraan mee dient te doen. Ook leerlingen die eind groep 7 uitstromen en binnen de criteria vallen doen hier aan mee.

### 5.3 Schooladviezen

Als school voor speciaal basisonderwijs is de uitstroom naar het voortgezet onderwijs voornamelijk gericht op VMBO basis- en kaderberoepsgerichte leerweg, doorgaans met LWOO (leerweg ondersteund onderwijs) en Praktijkonderwijs (PrO).

Dit is in de lijn met de uitstroomperspectieven die onze leerlingen hebben op basis van hun didactische resultaten, intelligentiegegevens en eventuele andere relevante zaken.

Aan het einde van het schooljaar 2020-2021 gingen 8 leerlingen naar het VMBO Basis, 11 leerlingen naar

het praktijkonderwijs, 1 leerling naar VSO VMBO Basis, 2 leerlingen naar VSO PrO en 3 leerlingen naar VSO ZML.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	15,8%
PrO	31,6%
vmbo-b	42,1%
havo	5,3%
onbekend	5,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

sociale redzaamheid

zelfvertrouwen

Vanuit een prikkelarme omgeving leren wij de kinderen respect te hebben voor elkaar, samenwerken, (samen) problemen oplossen, beslissingen durven te nemen, zich bewust zijn van de omgeving, initiatief nemen en het kennen van de eigen mogelijkheden. We streven er naar om leerlingen een veilige en geborgen omgeving te bieden waarbinnen we de leer- en opvoedingsomgeving structureren. We stellen regels, geven complimenten, belonen en hebben respect voor elkaar. Ons pedagogisch klimaat zorgt voor veiligheid, duidelijkheid en structuur.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij leven in een snel veranderende multiculturele samenleving waarin normen en waarden snel veranderen. Onze kinderen hebben het daarin best lastig om zich staande te houden. Niet alleen omdat ze zelf over minder zelfvertrouwen beschikken, ook omdat ze opgroeien in een wijk vol problemen en er veelal ook sprake is van een problematische thuissituatie. We streven er hard naar om deze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op die samenleving. We doen dat door de kinderen sociale vaardigheden te leren zoals respect hebben voor elkaar, samenwerken, (samen) problemen oplossen, beslissingen durven te nemen, zich bewust zijn van de omgeving, initiatief nemen en het kennen van de eigen mogelijkheden. Ons pedagogisch handelen is daarom onlosmakelijk verbonden met het ontwikkelen van die sociale basisvaardigheden. Dat pedagogisch handelen stelt een positieve benadering van het kind centraal. We streven er naar om leerlingen een veilige en geborgen omgeving te bieden waarbinnen we de leer- en opvoedingsomgeving structureren. We stellen regels, geven complimenten, belonen en hebben respect voor elkaar.


## 6 Schooltijden en opvang

Omdat onze leerlingen vanuit een groter voedingsgebied komen dan bij regulier basisonderwijs hanteren wij een continuooster. Dit betekent dat alle kinderen op school eten tijdens de lunch. Vanwege de kleinschaligheid van de school is er geen voor- en naschoolse opvang op locatie aanwezig, in het nieuwe gebouw na de fusie met KC IJsselmonde is die mogelijkheid er wel.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:30	12:45 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:30	12:45 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:30	12:45 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	12:45 - 14:30	-

 Opvang  
Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Vanaf Januari fuseren wij met KC IJsselmonde. In het nieuwe gebouw waar de groep 1 t/m 5 naartoe verhuizen is er de mogelijkheid om voor- en naschoolse opvang af te nemen.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
studiedag	24 december 2021	
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
studiedag	17 februari 2022	18 februari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
studiedag	27 juni 2022	28 juni 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

In verband met de verhuizing naar ons nieuwe gebouw, hebben wij een week extra kerstvakantie in januari 2022. De vakantie duurt dan tot 16 januari 2022. Op vrijdag 14 januari ontvangen wij de ouders en kinderen van Kindcentrum IJsselmonde, regulier en SBO, graag voor een rondleiding in ons nieuwe gebouw.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	Woensdag	08.30 - 14.00 uur

