

# Schoolgids 2022-2023



## Kindcentrum IJsselmonde



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring en giften

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van Kindcentrum IJsselmonde

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Kindcentrum IJsselmonde**

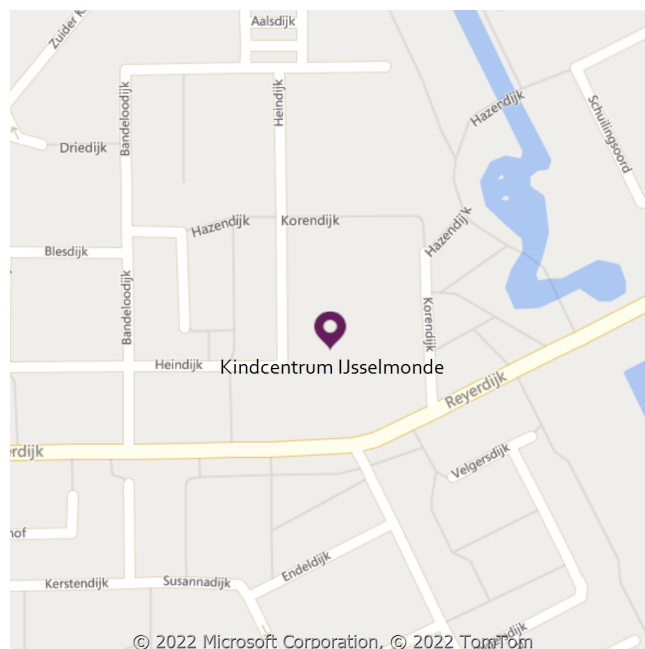
Heindijk 20

3079PM Rotterdam

☎ 010-4830737

🌐 <http://www.kindcentrumijsselmonde.nl>

✉ [info@kindcentrumijsselmonde.nl](mailto:info@kindcentrumijsselmonde.nl)



## Schoolbestuur

### Stichting BOOR

Aantal scholen: 93

Aantal leerlingen: 29.862

<http://www.stichtingboor.nl>

## Schooldirectie

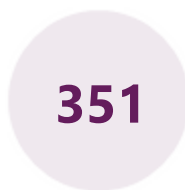
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lieke Thomassen	<a href="mailto:lieke.thomassen@kindcentrumijsselmonde.nl">lieke.thomassen@kindcentrumijsselmonde.nl</a>
Teamleider oudere kind	Sandra Duurkoop	<a href="mailto:sandra.duurkoop@kindcentrumijsselmonde.nl">sandra.duurkoop@kindcentrumijsselmonde.nl</a>
Teamleider jonge kind	Saskia de Bruijne	<a href="mailto:saskia.debruijne@kindcentrumijsselmonde.nl">saskia.debruijne@kindcentrumijsselmonde.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

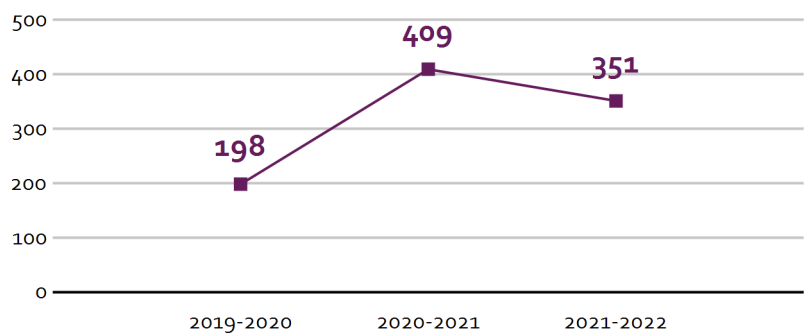
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Vertrouwen

Verbondenheid

Veiligheid

Eigenheid

Groei

## Missie en visie

### Wie zijn wij!

Alle kinderen hebben het recht een leven op te bouwen naar hun eigen ontwerp. Als volwassenen hebben wij de taak ze daarbij te helpen. We zorgen voor ze, zodat ze zich veilig voelen en gezond blijven. We leren ze lezen, schrijven en rekenen zodat ze de wereld kunnen ontdekken. We leren ze reflecteren en communiceren, zodat ze zelfverzekerd en met een sociaal gevoel die wereld intrekken. En we leren ze de mouwen op te stropen, zodat ze aan de slag kunnen. Het worden immers echte Rotterdammers. Dit zijn de taken van ouders én van alle volwassenen rondom het kind. Daarom combineren we in KC IJsselmonde zorg en onderwijs in één gebouw. Daar vinden ouders uit IJsselmonde de aandacht en ondersteuning die ze nodig hebben om hun kinderen op te laten groeien tot evenwichtige volwassenen. Tot verstandige Rotterdammers waar we trots op zijn, maar die vooral trots zijn op zichzelf.

### Meer dan de som der delen.

De samenwerking binnen KC IJsselmonde levert meer op dan de som der delen. Doordat we zorg, opvang en onderwijs zo organiseren dat er direct contact is tussen medewerkers met verschillende deskundigheid, voorkomen we vertraging in de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind. Door meer tijd in te ruimen voor onderwijs, geven we naast les in taal en rekenen, bijzondere aandacht aan het ontwikkelen van talenten en creativiteit. De aanwezigheid van de Buitenschoolse Opvang (BSO) in het pand, stelt ouders gerust dat hun kinderen op een bekende, veilige plek zijn tot ze worden opgehaald. Zo scheppen we met elkaar de ideale omstandigheden om kinderen te laten groeien.

### Meer spelen op De Rotterdamse Peuterschool

Vanaf hun tweede levensjaar kunnen kinderen terecht op KC IJsselmonde. Of ze nou gebruik maken van de kinderopvang of de peuterspeelzaal (VVE), ze spelen met elkaar in dezelfde peuterruimtes onder begeleiding van dezelfde medewerkers. Hier leggen we de basis voor een maatschappij die voordeel haalt uit verschillen tussen mensen. Is het vandaag warm of koud? Is de bal rond of vierkant? Regent het hard of zacht? Zo maar wat vragen die voor volwassenen volstrekt logisch zijn. Voor peuters werkt dat anders. Zij ontdekken iedere dag een beetje meer van de wereld. Niet uit een boekje maar door te spelen. Want spelenderwijs leer je het meest!

### Meer samen

KC IJsselmonde biedt zowel regulier basisonderwijs als speciaal basisonderwijs aan. Hoewel de

groepsruimtes van elkaar gescheiden zijn, is er nauw contact tussen de begeleiders. Waar het kan, zoeken we de samenwerking door kennis uit te wisselen en, als dat wenselijk is, kinderen samen te laten werken en spelen. En natuurlijk vieren we met z'n allen ieder feest dat er is en delen we lief en leed. We horen immers bij elkaar op KC IJsselmonde.

### **Meer zorg**

Het Centrum voor Jeugd en Gezin, de fysiotherapeut, de logopedist en de diëtist, ze houden allemaal spreekuren op KC IJsselmonde. Als een kind iets nodig heeft, is contact dus snel gelegd en ook voor ouders is de drempel laag om een van de deskundigen om advies te vragen.

## **Identiteit**

### **Openbaar onderwijs**

Kindcentrum IJsselmonde opende zijn deuren in augustus 2021 als het eerste kindcentrum van stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR). De afzonderlijke locaties en een deel van SBO van Heuven Goedhart verhuisden samen met Stichting Kinderopvang Peuter en co, Centrum voor Jeugd en Gezin, een fysiotherapeut, een diëtist en een logopedist naar het nieuwe gebouw aan de Heindijk.

Kindcentrum IJsselmonde is onderdeel van Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam en dus een openbare school. Dat betekent dat op ieder kind en iedere leerkracht welkom is op Kindcentrum IJsselmonde, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Het betekent ook dat we de kinderen van jongs af aan leren om respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

De ruim 70 basisscholen van Stichting BOOR in Rotterdam zijn verdeeld in scholengroepen. Iedere groep heeft een bovenschools directeur (BD'er). KC IJsselmonde is ingedeeld in scholengroep Zuid-West. Kijk voor meer informatie op [www.stichtingboor.nl](http://www.stichtingboor.nl)

De website geeft u algemene informatie over de organisatie en de verschillende bovenschoolse projecten maar ook specifieke informatie over alle scholen van ons bestuur.

Gegevens BOOR  
Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam  
Bovenschools directeur: Annemiek Dijkhuizen

Adres t.b.v. schriftelijke correspondentie:  
Stichting BOOR  
Postbus 23058 3001 KB Rotterdam  
Bezoekadres: Schiekade 34 3032 AJ Rotterdam

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Ook de kleuters gaan mee in ons integrale aanbod. Zij hebben dezelfde lestijden en onderwijstijd als de rest van de school. Tijdens de schooltijden worden zij gestimuleerd om gezamenlijk op onderzoek te gaan naar de wereld. Dit doen wij in de school, maar we gaan ook regelmatig naar buiten om de wereld te ontdekken.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

##### Meer tijd

KC IJsselmonde is iedere schooldag open vanaf 07.00 uur. Gezinnen kunnen dan gebruik maken van de voorschoolse kinderopvang van Stichting KindeRdam. Om 08.15 uur start het onderwijs en dat gaat door tot 15.00 uur. De kinderen op de SBO-groepen starten ook om 08.15 uur en gaan om 14.00 uur naar huis. De kinderen eten hun meegenomen lunch samen met hun groepsgenoten in de unit of tijdens een picknick op het dakterras of in de tuin. Na de onderwijstijd kunnen kinderen gebruik maken van de naschoolse opvang van stichting KindeRdam tot 19.00 uur.

##### Meer leertijd

Onderwijstijd en opvangtijd lopen op het Kindcentrum naadloos in elkaar over. Daarom dragen alle medewerkers van het Kindcentrum dezelfde waarden uit en werken ze altijd vanuit de pijlers waarop het Kindcentrum is gebouwd: zorg, gezondheid, zelfredzaamheid en taalontwikkeling. Gezond eten en drinken, geldt dus in de pauze, maar ook in de BSO-tijd. En ook dat een kind altijd eerst zelf iets moet proberen, voor iemand komt helpen. Elk kind kan altijd rekenen op aandacht en zorgzaamheid van een volwassene die in de buurt is, dat geldt de hele dag. En dat kinderen altijd nieuwe woorden leren en vragen moeten stellen als ze iets willen, zal gauw wennen. Alle medewerkers van het Kindcentrum



maken er een gewoonte van de kinderen op deze punten de hele dag verder te helpen.

### **Meer taal**

Vanaf hun vierde verjaardag start voor de kinderen het (speciaal-) basisonderwijs. De peuters worden nu kleuters, maar blijven in hetzelfde gebouw, met veel bekende gezichten. Ze schuiven gewoon een deurtje op. Het basisonderwijs op KC IJsselmonde zet 10 uur extra lestijd per week in om met de kinderen aan de kerndoelen van het Nederlands onderwijs te werken. De meeste tijd besteden we aan taal, want goed kunnen lezen, praten en schrijven is belangrijk bij alles wat je doet. Bijvoorbeeld ook bij rekenen en bij het verkennen van de wereld.

Omdat muziek een taal is die iedereen verstaat en mensen samenbrengt, zullen we in KC IJsselmonde veel muziek maken en luisteren. Bovendien is muziek een goed middel om taal te verwerven. Muziek zal een integraal onderdeel van onze organisatie vormen en steeds mooier klinken door het samenspel van ouders, leerlingen, medewerkers en buurtgenoten. Iedereen is uitgenodigd om met ons muziek te maken.

### **Meer keuze**

We werken met vaste routines in de hele school. Dat betekent dat een aantal gebeurtenissen, zoals de kring, instructies, eten, vrij werken en het werken met vakleerkrachten op vaste tijden gepland staan. Deze voorspelbaarheid geeft kinderen structuur. Binnen deze structuur krijgen de kinderen vrijheid om keuzes te (leren) maken.

### **Meer ruimte**

Het gebouw van KC IJsselmonde ziet er anders uit dan een gewoon schoolgebouw. Het is ingedeeld in 7 units. Twee units voor het SBO, voor de peuters, voor de kleuters, voor de groepen 3/4, de groepen 5/6 en de groepen 7/8. In die units zijn hoeken en stilleruimtes, waar kinderen kunnen werken. Een kind blijft dus gemiddeld 2 jaar in dezelfde unit. De begeleiding op de unit bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten en Sociaal Pedagogisch Hulpverleners (SPH-ers).

### **Meer op maat**

Alle kinderen zitten per bouw bij elkaar op een unit en zijn onderverdeeld in stamgroepen. De leerkracht start de dag met de kinderen van een stamgroep en sluit de dag ook weer met hen af. Verjaardagen vieren we met de unit samen. Tussendoor krijgen de kinderen instructie in een groep met kinderen die ongeveer dezelfde onderwijsbehoefte hebben als zij. De ene groep kinderen heeft bijvoorbeeld behoefte aan veel uitleg en veel hulp, terwijl een andere groep vooral veel oefentijd nodig heeft, of juist veel meer vragen wil stellen. Door de kinderen in te delen in een groep met dezelfde behoefte kan de leerkracht zijn of haar volle aandacht richten op wat deze kinderen nodig hebben. Zo benutten we de leertijd efficiënt en blijven de kinderen betrokken bij de les.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Keuken
- Daarnaast zijn het CJG, de logopedist, de fysiotherapeut en diëtiek in ons Kindcentrum gehuisvest.

## 2.2 Het team

Het team bestaat uit: (formatie invoegen)

Naast de collega's die werken op onze units, zoals hierboven vermeld. Zijn er nog enkele collega's werkzaam in onze school:

Directie: Lieke Thomassen

Teamleider onderbouw: Saskia de Bruijne

Teamleider bovenbouw: Sandra Duurkoop

Zorgcoördinatoren: Debbie Lee-A-Fong

Medewerker ouderbetrokkenheid: Nurten Gonul

Leerkracht bewegingsonderwijs: Sonja Monster

Leerkracht bewegingsonderwijs: Vacature

Administratief medewerker: Kelly Tomasic

Concierges: André Brohm en Stefan Blom

### **Vakleerkrachten:**

Binnen Kindcentrum IJsselmonde werken wij samen met vaste partners die vakleerkrachten leveren voor vakken op het gebied van bewegend leren en kunst en cultuur. Onze partner voor bewegend leren is Halojobbing en onze partners voor Kunst en cultuur zijn SKVR en Talentz Skool. Komend schooljaar (2022-2023) werken wij samen met vakleerkrachten voor de volgende lessen:

- Muziekles
- Koken
- Filosofie
- Beeldende kunst
- Dans
- Drama
- Verhalen vertellen
- Sport en Spel (bewegend leren)
- etc.

### **Vakleerkrachten**

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en  
Technologie

## Verlof personeel

Het uitgangspunt bij afwezigheid van de groepsleerkrachten is, dat de leerlingen zoveel als mogelijk onderwijs krijgen.

Bij afwezigheid hanteren we de volgende mogelijkheden om groepen op te kunnen vangen:

1. De groep wordt, indien mogelijk opgevangen binnen de eigen unit.
2. Inzet directie/zorgcoördinator\*.
3. Een leerkracht wordt gevraagd een extra dag te werken.
4. Groep naar huis (Hierbij is het uitgangspunt om de continuïteit van het onderwijs voor de groep zoveel mogelijk te waarborgen. Dat wil zeggen dat de groep die het minste onderwijstijd heeft gemist, naar huis wordt gestuurd.)

\*Indien hun werkzaamheden dit toelaten.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Kindcentrum en Voorschoolse- en buitenschoolse opvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Rotterdamse Peuterschool en Kinderdam*.

Op onze school staat "spelend beredeneerd leren" centraal in de kleutergroepen. De kleuterleerkracht begeleidt en stimuleert het spel van de kinderen. Op een speelse manier werken we aan de taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid.

### VVE

Kindcentrum IJsselmonde biedt Voor- en Vroegschoolse Educatie aan. Dit houdt in dat het programma van de voorschool (de peuterschool) en de kleutergroepen op elkaar aansluit. De pedagogisch medewerkers en de leerkrachten werken nauw samen aan thema's en hebben een gedeelde pedagogische visie. Deze doorgaande lijn is de basis voor een ononderbroken ontwikkeling van het kind.

### Van peuterspeelzaal naar groep 1

Als uw kind de overstap maakt van de peuterspeelzaal naar school, zorgen we voor een goede overdracht. Dit gebeurt mondeling, en daarnaast ontvangen wij het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem. Door deze overdracht verloopt de overgang

naar groep 1 makkelijker, omdat we ons al een beeld van uw kind hebben kunnen vormen. Peuters die bijna 4 jaar zijn, mogen regelmatig meedoen in groep 1. Zo wennen zij aan het werken en spelen op de unit 1/2. Mochten er zorgen zijn om de ontwikkeling of het welzijn van uw kind, vragen wij u als ouder om toestemming om de situatie te bespreken in het zorgoverleg. Op deze manier kunnen we op tijd eventuele extra ondersteuning voor uw kind aanvragen en organiseren.

### **Vorbereiden op groep 3**

Het aanbod van de peutersunit en unit 1/2 is op elkaar afgestemd. In beide units wordt thematisch en planmatig gewerkt aan de vastgestelde doelen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo worden de kinderen in een uitdagende en leerrijke omgeving spelenderwijs voorbereid op een goede start in groep 3.

### **Groepssamenstelling**

We werken in groep 1 en 2 met gemengde groepen. Dat betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Kinderen leren namelijk goed met – en van elkaar. Als kinderen meer met elkaar samenwerken hebben de kleuterleerkrachten meer tijd- en ruimte om in kleinere groepjes met kinderen te werken. Zo kunnen zij hun onderwijs afstemmen op het niveau en de leerbehoefte van groepen kinderen.

### **Het volgen van de ontwikkeling**

We volgen de kinderen doorlopend in hun ontwikkeling met behulp van de observatie- en registratietool Mijn KLeutergroep. We stemmen ons onderwijsaanbod af op deze observaties en bespreken de ontwikkeling van het kind 2 x per jaar met de ouders/verzorgers.

### **Overgang naar groep 3**

We gaan er in eerste instantie vanuit dat een kind dat vóór 1 januari in groep 1 begint, doorstroomt naar groep 2 en uiteindelijk naar groep 3. We bekijken per kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is niet alleen afhankelijk van cognitieve- maar ook van sociaal emotionele factoren. Voor een enkele kleuter is het beter de kleuterperiode met een jaar te verlengen. Natuurlijk zijn de gesprekken met u als ouder voorafgaand aan dit besluit van groot belang. We komen graag met u tot een afgewogen besluit. Mocht het door een verschil van inzicht niet lukken om samen tot een besluit te komen, dan is het advies van de school bindend.

## **2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan**

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen in het schoolplan**

Om kinderen in IJsselmonde de kansen te bieden waar ze, net als ieder ander kind in Nederland en daarbuiten recht op hebben, heeft Kindcentrum IJsselmonde de volgende doelen geformuleerd.

**Alle kinderen behalen de kerndoelen van het basisonderwijs, waarbij speciale aandacht uitgaat naar het bevorderen van taalvaardigheid, zelfredzaamheid en een gezonde levensstijl. Zij krijgen daarvoor meer tijd en aanbod dan er gemiddeld in het primair onderwijs voor staat.**

Het relatief grote aantal IJsselmondenaren met een migratieachtergrond, van wie Nederlands niet de eerste taal is, maakt dat het taalonderwijs en het VVE-aanbod binnen Kindcentrum IJsselmonde belangrijke speerpunten zijn. In het handelen van alle medewerkers van het kindcentrum staat het bevorderen van de taalvaardigheid en het aanleren van executieve vaardigheden dan ook centraal. Deze speerpunten zijn de basis voor zelfredzaamheid. Uit onderzoek blijkt dat de combinatie van laaggeletterdheid en laag inkomen vaak een ongezonde levensstijl tot gevolg heeft. Daarom is binnen het kindcentrum de aandacht voor gezond leven alom tegenwoordig. Het programma Lekker Fit! is hierbij de leidraad. Om deze doelen te bereiken, bieden we de kinderen meer leertijd aan door gebruik te maken van de leertijduitbreiding-gelden (LTU) van de Gemeente Rotterdam. Dit stelt ons in staat 10 uur per week extra les te geven.

**Het aanbod van zorg en onderwijs is met elkaar verbonden en makkelijk toegankelijk voor iedereen die ingeschreven is bij het Kindcentrum.** In IJsselmonde maakt een relatief grote groep kinderen gebruik van jeugdhulp. Door zorg en signalering binnen het kindcentrum een belangrijke plek te geven, kunnen kinderen en hun gezinnen in een vroeg stadium van de probleemontwikkeling geholpen worden bij het oplossen van die problemen. Zowel het aanbod van de verschillende zorgpartners binnen het kindcentrum, als de opleiding en werkwijze van de medewerkers zijn gericht op het signaleren van belemmeringen en het bieden van zorg aan kinderen en gezinnen die dat nodig hebben om vooruit te komen.

**Gelijke kansen voor alle kinderen en actief handelen tegen segregatie.** Op Kindcentrum IJsselmonde gaan we uit van verschillen tussen kinderen. Kinderen met verschillende sociaal-economische en culturele achtergronden, onderwijsbehoeften en ondersteuningsvragen verdienen allemaal evenveel aandacht en dezelfde kansen. Die krijgen zij op Kindcentrum IJsselmonde doordat we het onderwijs aanbieden in groepen kinderen met hetzelfde niveau of dezelfde onderwijsbehoefte. Een ander voorbeeld is dat peuters van werkende ouders en peuters die in aanmerking komen voor het VVE-aanbod samen naar de peuterunit gaan. Kinderen met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SBO gaan, net als hun leeftijdsgenoten, naar school in het Kindcentrum.

De indeling en de inrichting van de units is aangepast aan de onderwijsbehoefte van de kinderen die er les krijgen. Van alle kinderen op het Kindcentrum hebben we de hoogste verwachtingen en dat laten we ze merken in woord en daad. Door de extra bekostiging vanuit Leren Loont! en NPRZ kunnen we de kinderen van het reguliere basisonderwijs 1340 uur in plaats van 940 uur onderwijstijd bieden. Meer leertijd biedt kinderen de mogelijkheid om hun leerrendement te vergroten, waardoor zij meer kansen hebben hun leven zo in te richten als zij dat willen.

### **Burgerschap:**

*Onze visie op sociale veiligheid en burgerschap is als volgt:*

Binnen de werkwijze van Kindcentrum IJsselmonde is er veel aandacht voor de sociale veiligheid. Kinderen kunnen zich immers pas optimaal ontwikkelen als zij zich veilig voelen en een gevoel van welbevinden ervaren. De SPH-er die binnen elke unit van het kindcentrum werkt, signaleert en begeleidt individuele kinderen en coacht collega's op dit gebied.

Per 1 augustus 2021 is de wettelijke opdracht Burgerschap aangescherpt. Om die reden was dit nog niet meegenomen in het huidige schoolplan. Om te voldoen aan de aangescherpte wettelijke opdracht, analyseren wij in schooljaar 22/23 het bestaande burgerschapsaanbod binnen Kindcentrum IJsselmonde, op basis van bovenstaande visie. Vervolgens maken wij een plan om het aanbod in

schooljaar 23/24 verder uit te breiden waar nodig.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

### **Zijn we op koers en werken we aan de doelen die we gesteld hebben?**

Het schoolplan en de ambities voor een periode van 4 jaar worden door directie en schoolteam vastgesteld. Deze ambities vertalen we ieder jaar in een jaarplan waarin we concreet beschrijven wie wat wanneer gaat doen. De voortgang van het jaarplan bespreken we regelmatig met het team. In februari en juni evalueren we het jaarplan en in mei stellen we het jaarplan voor het volgende schooljaar vast. Net als in ieder proces in de school, volgen we hierin de Plan-Do-Check-Act-cyclus.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Onze zorg voor uw kind**

Wij streven naar een omgeving waarin kinderen zich veilig, prettig, gehoord en begrepen voelen. De school hanteert een gestructureerd traject van vroegtijdig signaleren, analyseren en evalueren van motorische ontwikkeling, spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling bij leerlingen. Hiervoor werken wij met het leerlingvolgsysteem van ParnasSys. Vroegtijdige signalering en gerichte actie vergroten de kans op het succesvol verhelpen van deze problemen. Waar nodig en mogelijk passen wij ons onderwijs en handelen aan, aan de specifieke onderwijsbehoeften van het kind. De wijze waarop wij de zorg op school hebben geregeld staat beschreven in ons zorgplan.

#### **Waar en bij wie kun je terecht:**

##### **Zorg coördinatoren, schoolmaatschappelijk werk(st)er & vertrouwenspersoon**

Onze zorgcoördinatoren bewaken en volgen de ontwikkelingen van al onze leerlingen en onderhouden hierover contact met de ouders. Wanneer ouders twijfels of zorgen hebben over de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind, dan kunnen ze terecht bij de schoolmaatschappelijk werkster. Voor vertrouwelijke en gevoelige kwesties kunnen leerkrachten en leerlingen terecht bij onze vertrouwenspersoon. Op onze website kun je lezen wie dit zijn.

#### **Centrum Jeugd en Gezin (CJG)**

Voor vragen over gezondheid, opvoeding en opgroeien kunnen ouders en verzorger terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) in IJsselmonde. Het CJG is gehuisvest in Kindcentrum IJsselmonde. Dit maakt het voor ouders en kinderen nog makkelijker om ook daar hun vragen te stellen over gezondheid. Onze schoolverpleegkundige en de schoolarts zijn werkzaam bij het CJG. Je kunt hen bereiken via het CJG. Alle leerlingen van groep 2 ontvangen van het CJG een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Ook nodigt het CJG kinderen uit voor het Rijksvaccinatieprogramma.

#### **Wijkteam**

Wanneer er problemen zijn in een gezin dan kan het CJG, de huisarts of een andere medisch specialist het gezin doorverwijzen naar het Wijkteam. Elke wijk in Rotterdam heeft een wijkteam. In het wijkteam werken verschillende hulpverleners samen. Het wijkteam kan hulp bieden bij problemen met de opvoeding, financiën, huisvesting, maar ook bij het voorkomen of tegengaan van huiselijk geweld. Het wijkteam heeft als doel mensen bij te staan in moeilijke periodes, zodat zij weer grip krijgen op de situatie.



## **Passend onderwijs en zorgplicht**

Elke school en dus ook Kindcentrum IJsselmonde, heeft een zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit geldt zowel voor nieuwe leerlingen als bestaande leerlingen. Wij onderzoeken of we de benodigde ondersteuning kunnen bieden. Hierin worden wij gesteund door Primair Passend Onderwijs (PPO) Rotterdam. Op iedere basisschool in Rotterdam is een contactpersoon van PPO Rotterdam actief. Deze contactpersoon helpt ons bij het bieden van passend onderwijs aan leerlingen die extra zorg nodig hebben. De zorgplicht geldt niet als de school of de groep waarvoor het kind aangemeld wordt vol is. Dit is opgenomen in ons schoolondersteuningsprofiel. Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouder(s)/verzorger(s) de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag. Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van samenwerkingsverbanden 'passend onderwijs' en hanteren een eigen toelatingsprocedure.

## **Onderwijsconsulenten**

In het kader van het passend onderwijs kunnen ouders en de school een beroep doen op onafhankelijke onderwijsconsulenten ([www.onderwijsconsulenten.nl](http://www.onderwijsconsulenten.nl)), wanneer er bijvoorbeeld sprake is van plaatsingsproblematiek, schorsing of verwijdering. Onderwijs(zorg)consulenten helpen ouders en de school om tot goede afspraken te komen over de inzet van de zorg op school aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

## **Wet gelijke behandeling**

Ongeacht de afspraken die er over de uitvoering van de zorgplicht binnen een samenwerkingsverband worden gemaakt, is voor individuele schoolbesturen in alle sectoren de Wet Gelijke Behandeling op grond van Handicap of Chronische ziekte (WGBH/CZ) van kracht. Artikel 2 van deze wet bepaalt dat individuele schoolbesturen verplicht zijn om doeltreffende aanpassingen te verrichten voor een leerling met een beperking (zoals bedoeld in de WGBH/CZ), tenzij deze een onevenredige belasting vormen voor de school. De WGBH/CZ is volgens het College voor de Rechten van de Mens (voormalige Commissie Gelijke Behandeling) niet van toepassing op de toelating en deelname aan het (V)SO.

## **Schoolondersteuningsprofiel**

Iedere school is wettelijk verplicht om een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel staat op onze website. Indien we als school niet de hulp kunnen bieden die het kind nodig heeft, is het onze plicht om, in goed overleg met ouders en experts, op zoek te gaan naar een passende onderwijsplek voor het betreffende kind. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs of speciaal onderwijs kan dan een oplossing zijn. Vanaf januari 2022 zullen wij samen met de SBO Van Heuven Goedhartschool op een nieuwe locatie verder gaan als Kindcentrum IJsselmonde. Samen met deze SBO afdeling bieden wij ook onderwijs aan de kinderen die deze extra ondersteuning en zorg nodig hebben. Er zijn echter wel grenzen aan onze zorg:

- Wanneer het welbevinden van het kind ter discussie staat. Wij achten het wenselijk dat het kind lekker in zijn/haar vel zit.
- Wanneer wij onvoldoende steun en medewerking van de ouders krijgen.
- Wanneer de ontwikkeling van het kind stagneert.
- Wanneer het functioneren van de groep en de leerkracht in het gedrang komt.
- Wanneer wij de veiligheid van de groep en de leerkracht niet meer kunnen waarborgen.

## Medicijnverstrekking

Indien de leerling onder schooltijd medicijnen en/of zelfzorgmiddelen moet gebruiken, moet de ouder per medicijn of zelfzorgmiddel een 'Verklaring Medicijnverstrekking' invullen en inleveren bij de leerkracht. Ieder schooljaar en bij verandering van medicijnen moet het invullen van de 'Verklaring Medicijnverstrekking' opnieuw gebeuren. Deze verklaring staat op de website of kun je opvragen bij de leerkracht. We vernemen het ook graag wanneer het kind medicijnen of zelfzorgmiddelen inneemt vóór schooltijd. Sommige medicijnen/zelfzorgmiddelen hebben namelijk invloed op het gedrag van het kind.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren willen we de samenwerking met het SBO verder intensiveren. Op die manier willen we de expertise van het SBO steeds meer integreren in het regulier onderwijs. Op die manier willen we de kinderen langer in het regulier onderwijs behouden, terwijl zij wel de ondersteuning en zorg krijgen die ze nodig hebben.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Logopedist

Binnen ons team zijn de volgende aandachtsgebieden aanwezig met gediplomeerde specialisten:

- IB-er (zorg coördinator),
- rekenspecialist
- gedragsexpert,
- expert executieve vaardigheden

### **Sociaal emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Sociaal Pedagogisch Hulpverlener.

Op elke unit binnen KC IJsselmonde is een Sociaal Pedagogisch hulpverlener (SPH-er) werkzaam. Deze SPH-er is verantwoordelijk voor de groepsdynamiek op een unit, de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen en de ontwikkeling van de executieve vaardigheden van de kinderen. Zij houden zicht op deze ontwikkeling en doen waarnodig interventies om kinderen een stap verder te helpen in hun ontwikkeling.

Daarnaast hebben wij een gedragsexpert die zich bezig houdt met de laatste wetenschappelijke inzichten op het gebied van de Sociaal emotionele ontwikkeling.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Sociaal Pedagogisch Hulpverlener
- Expert executieve vaardigheden

Naast de Sociaal Pedagogisch hulpverlener, die verantwoordelijk is op de units voor de executieve vaardigheden (taakaanpak en werkhouding) en de sociaal emotionele ontwikkeling (gedrag). Hebben we ook een gedragsexpert en een expert executieve vaardigheden. De experts houden zich bezig met de laatste wetenschappelijke inzichten op hun vakgebied en adviseren het team over de mogelijke verbeteringen voor het onderwijs.

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Gymleerkrachten

Wij hebben twee gymleerkrachten in dienst die nauw samenwerken met de externe partners in huis. Samen blijven zij afstemmen om zo de ontwikkeling van de kinderen optimaal te kunnen ondersteunen.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Mocht medisch handelen nodig zijn voor een kind, dan stemmen we de gewenste zorg hiervoor nauw af met de betreffende zorgverlener, het wijkteam en de wijkverplegkundigen.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Binnen Kindcentrum IJsselmonde gebruiken wij de Kanjertraining als antipest programma. Wekelijks worden de kanjerlessen in de klassen gegeven. Daarnaast wordt de kanjertaal door het hele Kindcentrum gebruikt. De kanjertraining wordt vanaf de peuters tot de unit 7/8 ingezet. Daarnaast zijn alle aanwezige partners binnen het Kindcentrum getraind in de kanjertaal. Op die manier kan een ieder binnen het Kindcentrum de kinderen ondersteunen in de sociaal emotionele ontwikkeling en bij het leren oplossen van conflicten. De Kanjermethode is een bewezen middel om pesten tegen te gaan.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via kanjer Kanvas.

Door de inzet van de Kanjer Kanvas monitoren wij twee keer per jaar de sociale veiligheid van onze leerlingen. Dit geeft ons input voor de uitvoer en mogelijke aandachtspunten voor de kanjerlessen in de klas en de eventuele interventies op de groeps cultuur in de klassen.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Danielle Petrus	<a href="mailto:danielle.petrus@kindcentrumijsselmonde.nl">danielle.petrus@kindcentrumijsselmonde.nl</a>
vertrouwenspersoon	Evelien Dijkshoorn	<a href="mailto:everdina.dijkshoorn@kindcentrumijsselmonde.nl">everdina.dijkshoorn@kindcentrumijsselmonde.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### Ouderbetrokkenheid

Leerkrachten, kinderen en ouders werken samen aan de ontwikkeling van het kind. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat een goede samenwerking tussen school en ouders de resultaten en het welbevinden van de kinderen ten goede komt. Samen willen we het beste voor de kinderen en daarom rekenen wij erop dat ouders/verzorgers belangstelling tonen en hun kind motiveren.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

##### Informatie

De school heeft de taak om ouders/verzorgers zo volledig mogelijk te informeren, zowel over algemene (praktische) zaken als over de ontwikkeling van hun kind. Dit doen wij onder meer door middel van een jaarkalender, nieuwsbrieven, ouderavonden, oudergesprekken, het Ouderportaal en via onze website [www.kindcentrumIJsselmonde.nl](http://www.kindcentrumIJsselmonde.nl).

##### Ouders op school

Ouders/verzorgers zijn welkom in de school en in overleg met de leerkrachten ook op de units van hun kinderen. Voor ouders/verzorgers en leerlingen van groep 8 organiseren de leerkrachten ieder jaar een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs (vo). Als ouders dat willen, helpen we ze bij het maken van de keuze voor een vo-school die past bij het kind. We begeleiden hen bij het maken van een keuze voor het vervolgonderwijs van hun kind. Onze medewerkster ouderbetrokkenheid (MOB) organiseert activiteiten voor ouders/verzorgers over school en opvoeding,

##### Ouderportaal

Op Kindcentrum IJsselmonde werken wij met de Parro app. Via Parro ontvangt u alle mededelingen die van belang zijn voor uw kind of voor de groep van uw kind. Ook de nieuwsbrieven worden in Parro geplaatst. Om het milieu te sparen en te bezuinigen op de kopieerkosten, verstrekken wij zo weinig mogelijk informatie op papier.

##### Kindcentrumraad en medezeggenschap

Binnen Kindcentrum IJsselmonde bieden wij zowel onderwijs als opvang. Beide aanbodvormen hebben eigen eisen voor medezeggenschap. In het onderwijs is een MR (medezeggenschapsraad) van ouders en medewerkers verplicht. Voor de opvang is een OC (oudercommissie) van ouders verplicht. De commissie leden hebben instemmings- en/of adviesrecht over verschillende onderwerpen en beslissingen met betrekking tot het beleid van Kindcentrum IJsselmonde.

#### Klachtenregeling

## **Klachtbehandeling**

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail te sturen aan: [klacht@stichtingboor.nl](mailto:klacht@stichtingboor.nl), met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website:

<https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

## **Externe vertrouwenspersonen**

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR. De contactgegevens vindt u hier.

## **Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs**

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

de klachtfunctionaris

de externe vertrouwenspersonen

de landelijke klachtencommissie

de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR.

Bekijk de regeling op [www.boorbestuur.nl](http://www.boorbestuur.nl), onder de kop regelingen.

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Hulp van ouders wordt altijd gewaardeerd. Wij vinden het erg fijn als ouders willen helpen bij uitjes of verschillende activiteiten op school. Wanneer wij de hulp van ouders goed kunnen gebruiken, zal de leerkracht van de betreffende groep, via de ouderportaal, hulp aan ouders vragen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

schoolkamp en/of schoolreis

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het Sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen. Natuurlijk wordt dit geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de mr van onze school moet hiermee instemmen.

Voor schooljaar 2022/2023 hebben wij een andere manier kunnen vinden om bovenstaande activiteiten te bekostigen. Om die reden wordt voor dit schooljaar geen ouderbijdrage gevraagd.





## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

### Verzuim

Vanaf vier jaar gaan kinderen naar school en blijven zij alleen thuis als hierover overleg is geweest met de school. Vanaf hun vijfde jaar geldt naast het leerrecht voor de kinderen ook de leerplicht. Wanneer een leerling door ziekte of anderszins niet naar school kan komen melden ouders/verzorgers dit voor 8.30 uur op school. Dit kan telefonisch, via de mail of schoolapp. Als kinderen zonder toestemming of ziekmelding afwezig zijn, of als zij regelmatig te laat komen, volgen wij ons verzuimprotocol, dat op onze website staat. Wij zijn verplicht verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

### Verlof

Alleen in specifieke gevallen kan de directeur van de school extra verlof buiten de vakanties verlenen.

Het formulier om verlof aan te vragen staat op de website. Verlof dient ten minste 2 maanden voor de verlofdatum schriftelijk aangevraagd te zijn. De directeur laat zo spoedig mogelijk na ontvangst weten of zij het verlof kan verlenen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmelden nieuwe kinderen

Alle kinderen zijn vanaf hun tweede levensjaar welkom op onze Peuterschool. Als ze vier zijn stromen ze door naar de basisschool. Ongeveer twee maanden voor de vierde verjaardag nodigen de kleuterjuffen de aanstaande kleuter uit om een iedere week een ochtend te komen wennen. Valt de vierde verjaardag op een schooldag, dan is dat meteen de eerste schooldag van het kind.

### De procedure

We maken altijd persoonlijk kennis met het gezin van een nieuwe leerling. Zo leren we elkaar kennen en kunnen we beoordelen of KC IJsselmonde kan bieden wat het kind nodig heeft. De aanmelding van het kind gaat via het inschrijfformulier en moet altijd schriftelijk plaatsvinden. Om te kunnen beoordelen of de school aan de onderwijsbehoefte van uw kind kan doen, geldt er een wettelijke toelatingsperiode van 6 weken die indien noodzakelijk, met 4 weken verlengd kan worden. Inschrijven kan door het contactformulier op de website in te sturen of uw naam en telefoonnummer achter te laten bij de receptie van de school. De school neemt dan contact met u op om een eventuele inschrijving met u te bespreken.

### Overstap

Als een kind overstapt van een andere school naar onze school, bijvoorbeeld door een verhuizing, dan vragen we de ouders/verzorgers toestemming om informatie in te winnen bij de vorige school.

## 4.5 Sponsoring en giften

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022 en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR.

Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift. In geval van sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze mr instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.

Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school. Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Aan de start van het schooljaar formuleren wij doelen voor onze resultaten per unit en als school. Vier keer per jaar evalueren wij deze doelen en de resultaten volgens het 4D-model (Data, Duiden, Doelen, Doen). Het 4D model doorloopt vier fases waarin wij zicht op ontwikkeling van de kinderen krijgen, behouden en de volgende stap in de ontwikkeling begeleiden. Twee keer per jaar doen wij dit naar aanleiding van de CITO toetsen. De andere twee keer doen wij dit naar aanleiding van de tussenresultaten van de methodetoetsen, observaties en kind-gesprekken.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

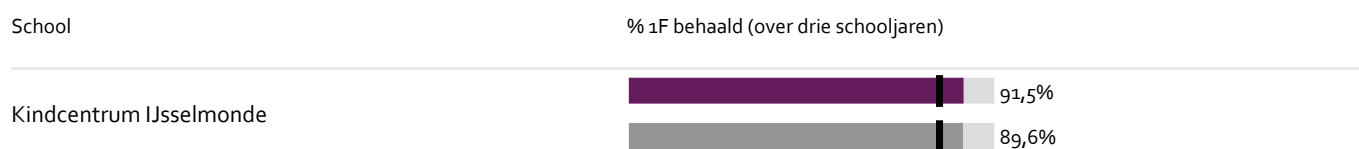
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

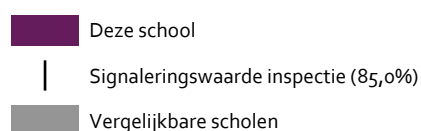
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

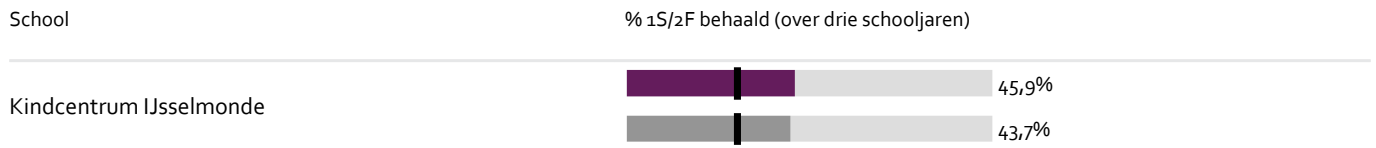
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



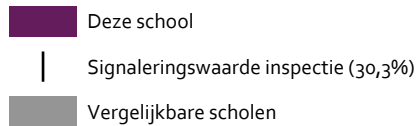
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### De Overstaproute

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.

Ouders van de kinderen in de unit 7/8 worden tijdens een informatiebijeenkomst geïnformeerd over de totstandkoming van de schooladviezen de overstap naar het VO.

### Resultaten schooladvies en schoolsucces in het VO

#### Schooladviezen 21/22:

Groep 8 aantal leerlingen 39

score 75,1

pro/bb 0%

bb/kb 28%

kb/gl-tl 38%



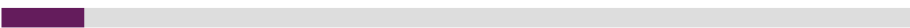






gl-tl/h 13%

h/v 10%

vwo 10%

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



vmbo-b		9,1%
vmbo-b / vmbo-k		11,4%
vmbo-k		9,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t		4,5%
vmbo-(g)t		25,0%
vmbo-(g)t / havo		15,9%
havo		6,8%
havo / vwo		6,8%
vwo		9,1%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

vertrouwen

verbondenheid

Kindcentrum IJsselmonde is als hart van de wijk IJsselmonde een fijne, veilige plek waar iedereen die onze doelen onderschrijft, welkom is. Een plek waar kinderen, ouders en andere IJsselmondenaren zich gesteund en gestimuleerd weten in hun eigenheid, zodat ze positief en vol vertrouwen de toekomst tegemoet kunnen treden. Dit is onze missie en daarmee is ons werk vrijwel volledig sociaal gedreven.

Alle kinderen hebben het recht een leven op te bouwen naar hun eigen ontwerp. Als volwassenen hebben wij de taak ze daarbij te helpen. We zorgen voor ze, zodat ze zich veilig voelen en gezond blijven. We leren ze lezen, schrijven en rekenen zodat ze de wereld kunnen ontdekken. We leren ze reflecteren en communiceren, zodat ze zelfverzekerd en met een sociaal gevoel die wereld intrekken. En we leren ze de mouwen op te stropen, zodat ze aan de slag kunnen. Het worden immers echte Rotterdammers.

Dit zijn de taken van ouders én van alle volwassenen rondom het kind. Daarom combineren we in KC IJsselmonde zorg en onderwijs in één gebouw. Daar vinden ouders uit IJsselmonde de aandacht en ondersteuning die ze nodig hebben om hun kinderen op te laten groeien tot evenwichtige volwassenen. Tot verstandige Rotterdammers waar we trots op zijn, maar die vooral trots zijn op zichzelf.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Om vanuit onze kernwaarden en visie een fijne veilige plek te kunnen bieden, waar iedereen welkom is, hebben wij de kanjertraining geïmplementeerd. Dit is een methode voor het bieden van een pedagogisch klimaat, waarbij wij allen dezelfde pedagogische taal spreken. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid. Naast dat dit goed aansluit bij onze kernwaarden. Sluit dit ook goed aan bij onze 4 pijlers, die de leidraad vormen voor het complete aanbod van het Kindcentrum:

- Taalontwikkeling
- Gezondheid
- Zelfredzaamheid
- Zorg





## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 - 15:00	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:15 - 15:00	- 15:00	-
Woensdag	-	08:15 - 15:00	- 15:00	-
Donderdag	-	08:15 - 15:00	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:15 - 15:00	- 15:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hefgroep-Kinderam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Halojobbing](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hefgroep-Kinderdam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De tijden van de voorschoolse opvang zijn: 07:00 uur tot 08:15 uur

De tijden van het onderwijs zijn dan: 08:15 uur tot 15:00 uur

De tijden van de buitenschoolse opvang zijn dan: 15:00 uur tot 18:30 uur



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
goede vrijdag 7 april 2023	07 april 2023	
2e paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

**We hebben onze studiedagen op de volgende dagen gepland:**

Vrijdag 21 oktober 2022 (laatste dag voor herfstvakantie)

Maandag 31 oktober 2022 (1e dag na herfstvakantie)

Vrijdag 17 februari 2023

Donderdag 6 april 2023 (dag voor goede vrijdag)

Maandag 26 juni 2023

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kelly Tomasic (administratie)	maandag t/m vrijdag	08:00 tot 16:30 uur

### Informatie

De school heeft de taak om ouders/verzorgers zo volledig mogelijk te informeren, zowel over algemene (praktische) zaken als over de ontwikkeling van hun kind. Dit doen wij onder meer door middel van een jaarkalender, nieuwsbrieven, ouderavonden, oudergesprekken, het Ouderportaal en via onze website [www.kindcentrumIjsselmonde.nl](http://www.kindcentrumIjsselmonde.nl).

### Ouders op school

Ouders/verzorgers die een dagdeel mee willen draaien in de groep van hun kind zijn zeer welkom. Zij kunnen hiervoor een afspraak maken met de leerkracht van hun kind. Voor ouders/verzorgers en leerlingen van groep 8 organiseren we ieder jaar een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs (vo). Als ouders dat willen, helpen we ze bij het maken van de keuze voor een vo-school die past bij het kind. We begeleiden hen bij het maken van een keuze voor het vervolgonderwijs van hun kind. Onze medewerkster ouderbetrokkenheid (MOB) organiseert activiteiten voor ouders/verzorgers over school en opvoeding.

### Ouderportaal

Op Kindcentrum IJsselmonde werken wij met de mailfunctie van Parnassys. Dit combineren we met de Parro app. Via Parro ontvangt u alle mededelingen die van belang zijn voor uw kind of voor de groep van uw kind. Ook de nieuwsbrieven worden in Parro geplaatst. Om het milieu te sparen en te bezuinigen op de kopieerkosten, verstrekken wij zo weinig mogelijk informatie op papier.

